

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
  
Nazionalità  
Data di nascita

**BORTOLI LAURA**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)

Da 1/9/2010 Ricercatrice presso l'Università di Chieti, Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria

a.a. 2006/07, 2007/08, 2008/09 e 2009/10 Utilizzata con comando annuale presso l'Università di Chieti, Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria

a.a. 2002/03 Utilizzata con comando annuale presso l'Università di Padova, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Scienze Motorie;

da a.s. 1983 a 2010, docente di ruolo nella scuola secondaria di primo grado

Docente di ruolo nella scuola secondaria di primo grado dal 1982/83 al 2009/2010

Attività di reviewer per la rivista "Scandinavian Journal of of Medicine and Science in Sports" nell'anno 2009.

Attività di reviewer per la rivista "Psychology of Sport and Exercise" nell'anno 2009, 2010, 2014..

Attività di reviewer per la rivista "Perceptual and motor skills" negli anni 2000, 2002 (primo e secondo semestre), 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 (primo e secondo semestre), 2013.

Attività di reviewer per la rivista "Journal of Sports Sciences" nell'anno 2004, 2012 (primo e secondo semestre), 2014

Attività di reviewer per la rivista "Journal of Applied Sport Psychology" nell'anno 2014

Componente della Commissione Nazionale Unità di Formazione e Studi di Special Olympics Italia (Associazione benemerita CONI per l'attività motoria e sportiva adattata) negli anni 2003, 2004, 2005, 2006.

Incaricata in qualità di consulente scientifico dall'Istituto Pedagogico di Ricerca, Sperimentazione e Aggiornamento educativo della provincia Autonoma di Bolzano nei Laboratori didattici di educazione fisica, motoria e sportiva negli a.s. 2001/02, 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07, 2007/08, 2008/09.

Docente formatore per il CONI, per la Scuola dello Sport di Roma, per la Scuola Regionale del Veneto e per diverse Federazioni sportive (FIDAL, FISD, FILPJ, FIN, FIHP, FITARCO, FIPSAS) nei corsi per tecnici e dirigenti sportivi, in ambito nazionale e regionale a partire dal 1989 a tutt'oggi.

Utilizzazione, in seguito a concorso a titoli, presso l'Ufficio Educazione alla salute e prevenzione delle tossicodipendenze del Provveditorato agli Studi di Treviso dall'a.s. 1993/94 al 1997/98

### **Attività didattica presso Università**

Docente presso l'Università di Chieti, Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria, Corso di Laurea specialistica in Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattative, di *Sport individuali e di gruppo adattati*, di *Attività motoria adattata* dall'anno 2004/05 a 2013 e di *Psicologia dell'esercizio* nell'anno 2009/10.

Docente presso l'Università di Chieti, Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria, Corso di Laurea in Scienze motorie, di "Attività motoria per l'età evolutiva, dall'anno 2008/09 a tutt'oggi, di Sport di squadra e sport adattato dal 2008/09 a tutt'oggi, di Principi e tecniche per la preparazione fisica dal 2012/2013.

Docente presso l'Università di Padova, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea Specialistica in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata, di *Teoria, tecnica e didattica dell'attività sportiva adattata*, negli a.a. 2005/06, 2006/07 e 2007/08

Docente presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, Scuola Interateneo di Specializzazione degli insegnanti di Scuola Secondaria, di *Didattica dell'attività motoria individuale* negli a.a. 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07 e 2007/08

Docente presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, Scuola Interateneo di Specializzazione degli insegnanti di Scuola Secondaria, di *Didattica dell'attività motoria individuale* negli a.a. 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07 e 2007/08

Docente presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, Scuola Interateneo di Specializzazione degli insegnanti di Scuola Secondaria, di *Approfondimenti di didattica dell'attività motoria individuale* nel corso abilitante speciale, D.M. 85/05, nell'a.a. 2006/07

Docente presso l'Università di Padova, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Scienze Motorie, di *Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria per l'età evolutiva*, negli a.a. 2001/02, 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2005/06 e 2006/07, ordinamento triennale

Docente presso l'Università di Udine, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea Specialistica in Scienza dello Sport di *Teoria e metodologia della ricerca in ambito motorio*, nell'anno 2004/05 e 2005/06

Docente presso l'Università di Foggia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Scienze Motorie, di *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*, nell'anno 2005/06 e 2007/08

Docente presso l'Università di Foggia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Scienze Motorie, di *Psicologia sociale*, negli anni 2006/07 e 2007/08

Docente presso l'Università di Udine, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Scienze Motorie, di *Pedagogia speciale applicata alle Scienze Motorie* negli a.a. 2002/03, 2003/04 e 2004/05

Docente presso l'Università di Udine, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Scienze Motorie, di *Teoria e metodologia del movimento umano* nell'a.a. 2004/05

Docente presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, Scuola Interateneo di Specializzazione degli insegnanti di Scuola Secondaria, di *Didattica dell'attività motoria* nell'a.a. 2001/02.

Docente presso l'Università di Foggia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, nel Corso di perfezionamento in "Didattica delle attività motorie per l'età evolutiva. Progettare, condurre, valutare" nell'a.a. 2010/11.

Docente presso l'Università di Foggia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, nel Master universitario di primo livello in "Teorie e metodi delle attività motorie preventive e adattate" nell'a.a. 2004/05 e 2005/06.

Docente presso l'Università di Padova, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Scienze Motorie, di *Teoria, tecnica e didattica l'età evolutiva*, negli a.a. 2001/02 e 2002/03, ordinamento quadriennale

Docente presso l'Università di Padova, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Scienze Motorie, di *Teoria e Metodologia del Movimento Umano*, negli a.a. 1999/2000 e 2000/01, ordinamento quadriennale

Docente all'ISEF di Padova dall'anno accademico 1979/80 al 2000/2001 di "Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria e sportiva per portatori di handicap"

### **Altre attività didattiche**

Docente nel Master Universitario di I° Livello in Psicologia dello Spor, SISF Scuola Superiore Internazionale Di Scienze Della Formazione, Università Salesiana di Mestre, nell'a.a. 2012/2013.

Docente nel Master in Psicologia dello Sport e Coaching nello Sport, organizzato dal C.I.S.S.P.A.T. di Padova nell'a.a. 2012/2013.

Docente nel Master "Psicologo dello sport e coach dello sport e delle attività motorie" (O.D.F. accreditato dalla Regione Abruzzo a norma del D.M. n° 166/2001 e delle Deliberazioni G.R. n° 1386 del 29.12.2005, n° 430 del 26.04.2006, n° 871 del 31.07.2006, n° 1052 del 25.09.2006 e n° 158 del 19.02.2007 con Determinazione Direttoriale n° DL/234 del 19/07/2007) in collaborazione con Ordine degli psicologi dell'Abruzzo e Associazione Italiana di Psicologia dello sport e dell'esercizio), 2011

Docente nel Master di II livello "Esperto della comunicazione in ambito sportivo" organizzato in collaborazione con il Dipartimento di Scienze del movimento umano, Università di Chieti, 2010.

Docente nei 2 corsi di riconversione professionale per la classe di concorso "Educazione fisica nella scuola Media di 2° grado" organizzati dal Provveditorato agli Studi di Treviso ai sensi della C.M. 94/95 nell'a.s. 1995/96

Docente nel corso preparatorio al concorso riservato per docenti della scuola secondaria di 2° grado (C.M. 250/99), a.s. 1999/2000 svoltosi presso l'I.T.I.S. Planck di Villorba.

Docente nel Corso per "Addetti alla gestione di impianti sportivi", prog. n.177/002 approvato dalla Giunta Regionale del Veneto ed organizzato da QSPORT s.r.l. nell'anno 2000

Docente nei corsi di formazione per insegnanti della scuola secondaria di 1° grado, di diverse discipline, immessi in ruolo organizzati dal Provveditorato agli Studi di Treviso negli a.s.:

1999/2000 (2 corsi)  
 1998/99  
 1996/97 (3 corsi)  
 1992/93 (2 corsi)

Docente in corsi di aggiornamento per insegnanti di educazione fisica organizzati da:  
 Provveditorato agli Studi di Rovigo, a.s. 1996/97, 2000/01  
 Provveditorato agli Studi di Treviso, a.s. 1992/93, 1993/94 (2 corsi)  
 Provveditorato agli Studi di Venezia, a.s. 1989/90, 1990/91 (3 corsi)  
 Provveditorato agli Studi di Vicenza, a.s. 1996/97  
 Provveditorato agli Studi di Reggio Emilia, a.s. 1990/91

Docente nei 2 corsi di qualificazione professionale sull'Educazione motoria per insegnanti elementari organizzati dal Provveditorato agli Studi di Treviso nell'a.s. 1983/84

Docente nel corso di aggiornamento sull'Educazione motoria per insegnanti di scuola primaria organizzato dal Provveditorato agli Studi di Rovigo, a.s. 2000/01

Docente in corsi di aggiornamento per insegnanti di diverse discipline, su problematiche psico-pedagogiche organizzati da:  
 Provveditorato agli Studi di Treviso, a.s. 1995/96

Scuole Medie delle province di Venezia (S.M. Calvi 24 settembre-3 ottobre 1991), Padova S.M. Foscolo di Carmignano di Brenta, 10 ottobre 1994), Treviso (S.M. Corazzin di Arcade, 23 novembre 1994/14 dicembre 1994; S.M. Reatto di Valdobbiadene 22/24 marzo 1995; S.M. di Maserada, 10 settembre/16 dicembre 1996) (6 corsi)

Docente nel corso di educazione motoria per assistenti polyvalenti organizzato dall'ULS 11 di Oderzo (15/16 giugno 1984)

Docente per l'area motoria nel corso regionale di formazione per educatori professionali, convenzionato con la Regione, prot. 9/90, organizzato dall'Istituto Magistrale "Bakhita" di Schio

Docente nel corso "Handicap e sport" per tecnici e dirigenti sportivi organizzato dall'Amministrazione Comunale di Treviso (13 gennaio/17 marzo 1990)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

Diploma di perfezionamento (corso annuale) in "Comunicazione educativa e didattica" presso l'Università di Padova, Facoltà di Scienze della Formazione, a.a. 1998/99

Diploma di Specializzazione (corso biennale) per personale docente delle scuole che accolgono handicappati psicofisici conseguito in data 1/7/84 (30/30) presso Università di Padova, Istituto di Psicologia – Consorzio ISEF Veneto

Diploma ISEF conseguito in data 21/7/78 (110 e lode) presso l'Istituto Superiore di educazione Fisica di Bologna, sede di Padova

Laurea in Psicologia conseguita il 24/7/75 presso l'Università di Padova (110 e lode)

## PUBBLICAZIONI

### *Pubblicazioni su riviste con impact factor*

1. **Bortoli, L., Bertollo, M., Filho, E., Vitali, F., & Robazza, C.** (in press). The effects of motivational climate interventions on psychobiosocial states in high school physical education. *Research Quarterly for Exercise and Sport*
2. Filho, E., di Fronso, S., Mazzoni, C., **Bortoli, L., Robazza, C., & Bertollo, M.** (in press). My heart is racing! Psychophysiological dynamics of skilled racecar drivers. *Journal of Sports Sciences*.
3. **Bortoli, L., Bertollo, M., Filho, E., & Robazza, C.** (2014). Do psychobiosocial states mediate the relationship between perceived motivational climate and individual motivation in youngsters? *Journal of Sports Sciences*, 32, 572-582. doi: 10.1080/02640414.2013.843017
4. Filho, E., di Fronso, S., Forzini, F., Agostini, T., **Bortoli, L., & Robazza, C., & Bertollo, M.** (2014). Stress/recovery balance during the Girobio: profile of highly trained road cyclists. *Sport Sciences for Health*. doi 10.1007/s11332-013-0153-x
5. di Fronso, S., Nakamura, F.Y., **Bortoli, L., Robazza, C., & Bertollo, M.** (2013). Stress/Recovery Balance in Basketball Amateur Players: Differences by Gender and Preparation Phases. *International Journal of Sports Physiology and Performance*.
6. Labbrozzi, D., Robazza, C., Bertollo, M., Bucci, I., & **Bortoli, L.** (2013). Pubertal development, physical self-perception, and motivation toward physical activity in girls. *Journal of Adolescence*, 36, 759-765. doi: 10.1016/j.adolescence.2013.06.002
7. Bertollo, M., **Bortoli, L., Gramaccioni, G., Hanin, Y., Comani, S., & Robazza, C.** (2013). Behavioural and psychophysiological correlates of athletic performance: A test of the multi-action plan model. *Applied Psychophysiology and Biofeedback*, 38, 91-99. doi: 10.1007/s10484-013-9211-z
8. **Bortoli, L., Messina, G., Zorba, M., & Robazza, C.** (2012). Contextual and individual influences on antisocial behaviour and psychobiosocial states of youth soccer players. *Psychology of Sport and Exercise*, 13, 397-406. doi: 10.1016/j.psychsport.2012.01.001
9. Labbrozzi, D., **Bortoli, L., Bertollo, M., Bucci, I., Doria, C., & Robazza, C.** (2012). Age-related differences in actual and perceived levels of physical activity in adolescent girls. *Perceptual and Motor Skills*, 114, 723-734. doi: 10.2466/06.10.13.PMS.114.3.723-734
10. **Bortoli, L., Bertollo, M., Hanin, Y., & Robazza, C.** (2012). Striving for excellence: A multi-action plan intervention model for shooters. *Psychology of Sport and Exercise*, 13, 693-701. doi: 10.1016/j.psychsport.2012.04.006
11. **Bortoli, L., Bertollo, M., Comani, S., & Robazza, C.** (2011). Competence, achievement goals, motivational climate, and pleasant psychobiosocial states in youth sport. *Journal of Sports Sciences*, 29, 171-180.
12. Morano, M., Colella, D., Robazza, C., **Bortoli, L., & Capranica, L.** (2011). Physical self-perception and motor performance in normal-weight, overweight and obese children. *Scandinavian Journal of Medicine and Sciences in Sports*, 21, 465-473.
13. **Bortoli, L., Bertollo, M., Messina, G., Chiariotti, R., & Robazza, C.** (2010). Augmented feedback of experienced and less experienced volleyball coaches: A preliminary investigation. *Social Behavior and Personality*, 38, 453-460.
14. **Bortoli, L., Bertollo, M., & Robazza, C.** (2009). Dispositional goal orientations, motivational climate, and psychobiosocial states in youth sport. *Personality and Individual Differences*, 47, 18-24.
15. Colella D., Morano M, Robazza C, **Bortoli L.** (2009), Body image, perceived physical

ability, and motor performance in nonoverweight and overweight Italian children, *Perceptual and Motor Skills*, 108, 209-218.

16. Colella, D., Morano, M., **Bortoli**, L., Robazza, C. (2008). A Physical Self-Efficacy Scale for Children. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, Vol. 36, issue 9 (October), in press.
17. **Bortoli**, L., Colella, D., Morano, M., Berchicci, M., Bertollo, M., & Robazza, C. (2008). Teacher-initiated motivational climate in physical education questionnaire in an Italian sample. *Perceptual and Motor Skills*, 106, 207-214.
18. Robazza, C., & **Bortoli**, L. (2007). Perceived impact of anger and anxiety on sporting performance in rugby players. *Psychology of Sport and Exercise*, 8, 875-896.
19. Robazza, C., **Bortoli**, L., Carraro, A., & Bertollo, M. (2007). Approach-avoidance individual differences in changing students' responses to physical education. *Perceptual and Motor Skills*, 104, 937-946.
20. Robazza, C., **Bortoli**, L. & Hanin, Y. (2006). Perceived Effects of Emotion Intensity on Athletic Performance: A Contingency-based Individualized Approach. *Research Quarterly for exercise and sport*, 3, 372-385.
21. Robazza, C., **Bortoli**, L., Carraro, A., & Bertollo, M. (2006). "I wouldn't do it; it looks dangerous": Changing students' attitudes and emotions in physical education. *Personality and Individual Differences*, 41, 767-777.
22. Robazza, C., Bertollo, M. & **Bortoli**, L. (2006). Frequency and Direction of Competitive Anger in Contact Sports. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 46, 501-508.
23. Robazza, C., & **Bortoli**, L. (2005). Changing students' attitudes towards risky motor tasks: an application of the IZOF model. *Journal of Sports Sciences*, 23, 1075-1088.
24. Robazza, C., & **Bortoli**, L. (2005). An 8-item test of acrobatics and balance. *Perceptual and Motor Skills*, 101, 295-302.
25. **Bortoli**, L., & Robazza, C. (2005). Italian version of the task and ego orientation in physical education questionnaire. *Perceptual and Motor Skills*, 901-910.
26. **Bortoli**, L., & Robazza, C. (2005). Italian version of the Task and Ego Orientation in Sport Questionnaire. *Perceptual and Motor Skills*, 100, 43-50.
27. Robazza, C., & **Bortoli**, L. (2004). Factor analysis of a test of acrobatics and balance. *Perceptual and Motor Skills*, 99, 1007-1013.
28. Robazza, C., **Bortoli**, L., and Hanin, Y. (2004). Precompetition emotions, bodily symptoms, and task-specific qualities as predictors of performance in high-level larate athletes. *Journal of Applied Sport Psychology*, 16, 151-165.
29. Robazza, C., **Bortoli**, L., (2003). Intensity, idiosyncratic content and functional impact of performance-related emotions in athletes. *Journal of Sport Sciences*, 21, 171-189.
30. Robazza, C., **Bortoli**, L., and Nougier, V. (2002). Monitoring of precompetition affect in elite Italian archers during the world championships. *International Journal of Sport Psychology*, 33, 72-97.
31. Robazza, C., **Bortoli**, L., Nocini, F., Moser, G., and Arslan, C. (2000). Normative and idiosyncratic measures of positive and negative affect in sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 1, 103-116.
32. **Bortoli**, L., Spagolla, G., and Robazza, C. (2001). Variability effects on retention of a motor skill in elementary school children. *Perceptual and Motor Skills*, 93, 51-63.
33. Robazza, C., **Bortoli**, L., and Nougier, V. (1999). Emotions, heart rate and performance in archery: a case study. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 39, 169-176.
34. Robazza, C., **Bortoli**, L., and Nougier, V. (1998). Physiological arousal and performance in elite archers: a field study. *European Psychologist*, 3, 263-270.
35. Robazza, C., **Bortoli**, L., and Nougier, V. (1998). Performance-related emotions in skilled athletes: hedonic tone and functional impact. *Perceptual and Motor Skills*, 87, 547-564.
36. Robazza, C., and **Bortoli**, L. (1998). Mental preparation strategies of Olympic archers during competition: an exploratory investigation. *High Ability Studies*, 9, 219-235.

37. **Bortoli**, L., and Robazza, C. (1997). Italian version of the Perceived Physical Ability Scale. *Perceptual and Motor Skills*, 85, 187-192.
38. **Bortoli**, L., and Robazza, C. (1995). Relationships between scores on the Motor Activity Anxiety Test and the Fear Survey Schedule. *Perceptual and Motor Skills*, 81, 1192-1194.
39. **Bortoli**, L., Robazza, C., and Giabardo, S. (1995). Young athletes' perception of coaches' behavior. *Perceptual and Motor Skills*, 81, 1217-1218.
40. Robazza, C., and **Bortoli**, L. (1995). A case study of improved performance in archery using hypnosis. *Perceptual and Motor Skills*, 81, 1364-1366.
41. **Bortoli**, L., and Robazza, C. (1994). The motor activity anxiety test. *Perceptual and Motor Skills*, 79, 299-305.
42. Robazza, C., and **Bortoli**, L. (1994). Hypnosis in sport: An isomorphic model. *Perceptual and Motor Skills*, 79, 963-973.
43. **Bortoli**, L., Robazza, C., Durigon, V., and Carra, C. (1992). Effects of contextual interference on learning technical sports skills. *Perceptual and Motor Skills*, 75, 555-562

#### ***Publicazioni su riviste internazionali con referee***

1. Vitali, F., **Bortoli**, L., Bertinato, L., Robazza, C., & Schena, F. (2014). Motivational climate, resilience, and burnout in youth sport. *Sport Sciences for Health*. DOI 10.1007/s11332-014-0214-9
2. Brandl-Bredenbeck H.P., Stefani M. Kessler C., Brettschneider W.D., Kussin, U., **Bortoli** L., Carraro A., Laskiene S., Seghers J., Valreusel B., Shpakov A., Sudeck G., Szczepanowska E., Umiastowska D. (2009). Children today: couch potatoes, fast-food junkies, media freaks? Lifestyles and health behaviour - first results of an international comparison. *International Journal of Physical Education*, 46, 31-39. ANCE : E085595, ISSN: 0341-8685, Schorndorf Germany: Verlag Karl Hofmann
3. **Bortoli**, L., and Robazza, C. (2002). Idiosyncratic performance affect in volleyball referees: an extension of the IZOF-emotion model profiling. *Journal of Sport Behavior*, 25, 115-133.
4. Robazza, C., **Bortoli**, L., and Nougier, V. (2000). Performance emotions in an elite archer: a case study. *Journal of Sport Behavior*, 23, 144-163.
5. Robazza, C., **Bortoli**, L., and Nougier, V. (1998). Emotions in Track and Field Athletes: A Test of the Individual Zones of Optimal Functioning Model. *European Yearbook of Sport Psychology*, 2, 94-123.
6. Robazza, C., and **Bortoli**, L. (1996). Learning movement sequences: theoretical and practical aspects. *ICHPER·SD Journal*, 32 (3), 40-46.
7. Viviani, F., **Bortoli**, L., and Robazza, C. (1996). The physique of circumpubertal medium-class swimmers and tennis players. *Italian Journal of Sport Sciences*, 1, 14-18.
8. Viviani, F., Casagrande, G., **Bortoli**, L., Robazza, C., and Grassivaro-Gallo, P. (1996). Anthropometric variables and self perception in amateur body builders. *Gymnica*, 26, 35-38.
9. **Bortoli**, L., Malignaggi, G., and Robazza, C. (1995). Perception du comportement de leur entraîneur, réel et idéal, par de jeunes athlètes. *Sport*, 151, 52-57.
10. Válcová, H., **Bortoli**, L., and Robazza, C. (1995). Self-concept and self-efficacy differences between P.E. teachers and P.E. students. *Gymnica*, 25, 41-57.
11. Robazza, C., **Bortoli**, L., and Durigon, V. (1993). Goal-setting and self-assessment in the learning of motor skills: an empirical validation. *ICHPER Journal*, 29 (4), 21-23.

#### ***Publicazioni su atti di convegni internazionali***

1. Morano, M., **Bortoli**, L., Sannicandro, I., & Colella, D. (2007). The relationship between

body image, physical self-efficacy and motor abilities in children. Proceedings of 12th European Congress of Sport Psychology , 4-9 September 2007, Halkidiki, Greece, pp. 283-286.

2. Morano, M., **Bortoli**, L., and Colella, D. (2007). Motor abilities, body image and physical self-efficacy in obese and non-obese children. Proceedings of 4th FIEP European Congress "Physical Education and Sport. Teachers Preparation and Their Employability in Europe", August 29th-31st 2007, Bratislava, Slovakia, pp. 633-638.
3. **Bortoli**, L., Avezzù, E., Robazza, C., & Viviani, F. (2004). Achievement goal orientation and withdrawal from sport. In V. Klisouras, S. Kellis, & I. Mouratidis (Eds.), Sport science through the ages. Proceedings of the 2004 pre-Olympic congress (Vol. I, pp. 156-157). Greece: Aristotele University of Thessaloniki.
4. Viviani, F., **Bortoli**, L., Robazza, C., Pasqualinotto, A.P., Pasqualinotto, A.G., and Casagrande, G. (1998). Self-perception, morphological characteristics and physical abilities in monozygote twins. In G. Casagrande and F. Viviani (Eds.), Physical activity and health: physiological, epidemiological and behavioral aspects (pp. 91-96). Proceedings of the International Council for Physical Activity and Fitness Research (ICPAFR) Symposium 96. Padua: UNIPRE SS.
5. **Bortoli**, L., Robazza, C., and Nougier, V. (1997). Emotion in hockey and rugby. In R. Lidor & M. Bar-Eli (Eds.), Innovations in sport psychology: linking theory and practice. Proceedings of the IX World Congress of Sport Psychology (ISSP), Part I (pp. 136-138). Israel.
6. Robazza, C., **Bortoli**, L., and Nougier, V. (1997). Physiological arousal and performance in archery: a preliminary investigation. In R. Lidor & M. Bar-Eli (Eds.), Innovations in sport psychology: linking theory and practice. Proceedings of the IX World Congress of Sport Psychology (ISSP), Part II (pp. 573-575). Israel.
7. Pastorello, E.A., and **Bortoli**, L. (1997). Behavioral changes and increased scholastic performance in junior soccer players of a high level professional team: an experience. In R. Lidor & M. Bar-Eli (Eds.), Innovations in sport psychology: linking theory and practice. Proceedings of the IX World Congress of Sport Psychology (ISSP), Part II (pp. 546-548). Israel: International Society of Sport Psychology.
8. Berteotti, D., Zonta, R., Robazza, C., and **Bortoli**, L. (1995). Mental training of the Italian team participating at the youth European championship of roller-skating hockey. In R. Vanfraechem-Raway and Y. Vanden Auweele (Eds.), Proceedings of the 9th European Congress on Sport Psychology (pp. 1138-1143). Brussels, Belgium: The Congress.
9. **Bortoli**, L., Robazza, C., Viviani, F., and Voltan, M. (1995). Sport influence on self-concept and self-efficacy in children. In B. Svoboda & A. Rychtecký (Eds.), Physical activity for life: east and west, south and north. Proceedings of the 9th Biennial Conference International Society for Comparative Physical Education, July 2-7, 1994, Prague (pp. 22-25). Aachen, Germany: Meyer & Meyer Verlag.
10. Bricolo, R., Sabbion, R., Pegoraro, E., **Bortoli**, L., Robazza, C., and Andreaggi, G. (1995). Physical and sport activity as treatment and rehabilitation means for drug addicts in prisons. In R. Vanfraechem-Raway and Y. Vanden Auweele (Eds.), Proceedings of the 9th European Congress on Sport Psychology (pp. 976-980). Brussels, Belgium: The Congress.
11. Robazza, C., **Bortoli**, L., Viviani, F., and Válková, H. (1995). Bodily self-perception differences by study course and gender. In B. Svoboda & A. Rychtecký (Eds.), Physical activity for life: east and west, south and north. Proceedings of the 9th Biennial Conference International Society for Comparative Physical Education, July 2-7, 1994, Prague (pp. 255-259). Aachen, Germany: Meyer & Meyer Verlag.
12. Robazza, C., Vettorello, S., and **Bortoli**, L. (1995). The learning of mental and technical skills for archery in youngsters. In R. Vanfraechem-Raway and Y. Vanden Auweele (Eds.), Proceedings of the 9th European Congress on Sport Psychology (pp. 1216-1223). Brussels, Belgium: The Congress.
13. Viviani, F., **Bortoli**, L., and Robazza, C. (1995). Cognitive and emotional bodily self-perception in youngsters. In R. Vanfraechem-Raway and Y. Vanden Auweele (Eds.), Proceedings of the 9th European Congress on Sport Psychology (pp. 1285-1290). Brussels, Belgium: The Congress.

14. Viviani, F., **Bortoli**, L., Robazza, C., Grassivaro Gallo, P., and Casagrande, G. (1995). Body image in adolescent subjects. In M.F. Coetsee & H.J. Van Heerden (Eds.), Proceedings of the International Council for Physical Activity and Fitness Research, Theme: Nutrition and the Physical Activity. The Congress.
15. Viviani, F., Turatello, R., **Bortoli**, L., Robazza, C., and Grassivaro Gallo, P. (1995). The morphotype of visually impaired and blind track and field athletes. In B. Svoboda & A. Rychtecký (Eds.), Physical activity for life: east and west, south and north. Proceedings of the 9th Biennial Conference International Society for Comparative Physical Education, July 2-7, 1994, Prague (pp. 519-524). Aachen, Germany: Meyer & Meyer Verlag.
16. **Bortoli**, L., Robazza, C., and Galeno S. (1994). Differences in bodily self-perception between males and females. In J.R.Nitsch and R. Seiler (Eds.), Proceedings of the 8th European Congress on Sport Psychology 1991 in Koln, Vol. 2 (pp. 256-262). Sankt Augustin: Academia Verlag.
17. Robazza, C., and **Bortoli**, L. (1994). Mental training for shooters. In J.R.Nitsch and R. Seiler (Eds.), Proceedings of the 8th European Congress on Sport Psychology 1991 in Koln, Vol. 3 (pp. 232-239). Sankt Augustin: Academia Verlag.
18. Andreaggi, G., **Bortoli**, L., and Robazza, C. (1993). Exercise and mental health: Motor activities and sports in a psychiatric center. In S. Serpa, J. Alves, V. Ferreira, and A. Paula-Brito (Eds.), Proceedings of the 8th World Congress of Sport Psychology (pp. 517-519). Lisbon, Portugal: The Congress.
19. **Bortoli**, L., Robazza, C., Viviani, F., and Saccardi, S. (1993). Influences of sports experience on physical self-efficacy, anxiety and self-concept. In S. Serpa, J. Alves, V. Ferreira, and A. Paula-Brito (Eds.), Proceedings of the 8th World Congress of Sport Psychology (pp. 720-721). Lisbon, Portugal: The Congress.
20. Robazza, C., and **Bortoli**, L. (1993). Mental training on archery through alert hypnosis. In S. Serpa, J. Alves, V. Ferreira, and A. Paula-Brito (Eds.), Proceedings of the 8th World Congress of Sport Psychology (pp. 1006-1008). Lisbon, Portugal: The Congress.
21. Viviani, F., Robazza, C., **Bortoli**, L., Casagrande, G., and Grassivaro Gallo, P. (1993). Normative values for dominant hand reaction time in peri-pubertal Italians. In S. Serpa, J. Alves, V. Ferreira, and A. Paula-Brito (Eds.), Proceedings of the 8th World Congress of Sport Psychology (pp. 508-510). Lisbon, Portugal: The Congress.
22. **Bortoli**, L., Robazza, C., and Bertoldi, F. (1992). Socializing effects of motor activity in a group of elderly people. In A. Rychtecky, B. Svoboda, and P. Tilinger (Eds.), Proceedings of the 6th ICHPER-Europe Congress (pp. 48-50). Praha: Charles University.
23. **Bortoli**, L., Robazza, C., Viviani, F., y Pesavento, M. (1992). Auto-eficacia física, percepción corporal y ansiedad en hombres y mujeres. Actas Congreso Científico Olímpico 1992. Actividad física adaptada, psicología y sociología (Vol. I, pag. 239-242). Andalucía: Instituto Andaluz del Deporte.
24. Viviani, F., **Bortoli**, L., Robazza, C., y Casagrande, G. (1992). Somatotipo, auto-concepto y auto-eficiencia física en estudiantes pre-púberes. Actas del Congreso Científico Olímpico 1992. Biomecánica, cineantropometría (Vol. V, pag. 371-373). Andalucía: Instituto Andaluz del Deporte.

#### *Publicazioni su riviste italiane*

1. **Bortoli**, L., Mengoni, P. e Viotti, D. (2014). Special Olympics nella letteratura scientifica: rassegna di studi su tematiche psicologiche. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 19, 3-9.
2. Messina, G., **Bortoli**, L., Petrichiutto, N., Moras, A., e D'Ottavio, S. (2014). Relative Age Effect. Uno studio su giovani calciatori nella categoria "giovannissimi". *SdS/Scuola dello Sport*, 101, 19-24.
3. **Bortoli**, L., Vitali, F. e Robazza, C. (2013). Lo psicologo dello sport: Considerazioni sulla professionalità. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 16, 3-7.
4. Vitali, F. e **Bortoli**, L. (2013). La resilienza psicologica: una rassegna su studi e



- applicazioni nello sport. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 16, 35-46.
5. di Fronso, S., **Bortoli**, L., Mazzoni, K., Robazza, C., e Bertollo, M. (2013). Monitoraggio psicofisiologico nello sport. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 16, 17-25.
  6. **Bortoli**, L., Messina, G., Zorba, M., e Robazza, C. (2010). Aspetti motivazionali e fair play: una ricerca nel calcio giovanile. *Giornale italiano di Psicologia dello sport*, 8, 3-7.
  7. Labbrozzi, D., **Bortoli**, L., Bertollo, M., e Robazza, C. (2010). La relazione fra sviluppo puberale e livelli di attività fisica: Sintesi delle ricerche e prospettive di studio. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 7, 11-16.
  8. Robazza, C., **Bortoli**, L., e Gramaccioni, G. (2009). L'Inventario Psicologico della Prestazione Sportiva (IPPS-48). *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 4, 14-20.
  9. Bevilacqua, M. e **Bortoli**, L. (2008). Esercizio fisico e disturbi dell'immagine corporea. *Giornale italiano di Psicologia dello sport*, 1, 49-46.
  10. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (2007). Il clima motivazionale in educazione fisica. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 207/208, 41-53.
  11. Colella, D., Morano, M. e **Bortoli**, L. (2007). Metodi di valutazione dei livelli di attività fisica. *Rivista di Cultura Sportiva*, 73, 53-62.
  12. **Bortoli**, L., Messina, G., Zorba, M., e Robazza, C. (2006). Processi motivazionali e aspetti morali nel calcio giovanile. *Giornale italiano di Psicologia dello sport*, 1, 49-52.
  13. Messina G., **Bortoli** L., Ton R. (2006). La resistenza e la forza in giovani calciatori. *FIGC, Notiziario del Settore Tecnico*, 6, 38-43.
  14. **Bortoli**, L., Bertollo, M. e Robazza, C. (2005). Sostenere la motivazione nello sport giovanile: il modello TARGET. *Giornale italiano di Psicologia dello sport*, 3, 69-72.
  15. **Bortoli**, L. (2005). Il tempo nella didattica: scelte operative nell'insegnamento dell'educazione fisica. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 187/190, 63-68.
  16. **Bortoli**, L. (2004). Aspetti psicologici degli sport di resistenza. *Giornale italiano di Psicologia dello sport*, 3, 67-70.
  17. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (2004). Motivazioni in educazione fisica: orientamento sul compito e orientamento sull'io. *Educazione fisica e Sport nella Scuola*, 191/192, 14-22.
  18. Baraldo, L e **Bortoli**, L. (2004). L'uso del feedback informativo nell'insegnamento della tecnica sportiva.
  19. **Bortoli**, L. e Robazza, C. (2003). Il clima motivazionale nello sport. *Giornale italiano di Psicologia dello sport*, 1, 9-16.
  20. **Bortoli**, L. e Robazza, C. (2003). Orientamento motivazionale nello sport. *Giornale italiano di Psicologia dello sport*, 3, 55-59.
  21. **Bortoli**, L., Robazza, C., e Dal Cin, S. (2001). La percezione dello stress in arbitri di pallavolo. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 2, 7-13.
  22. **Bortoli**, L. e D'Este, B.R. (2000). Il curriculum di educazione fisica: quale percorso? *Didattica del Movimento*, 122/123, 26-37.
  23. **Bortoli**, L. (2000). Educazione fisica nella scuola elementare: le linee guida statunitensi. *Motricità e Ricerca*, 2, 16-17
  24. **Bortoli**, L. (2000). L'educazione fisica per l'integrazione degli alunni con disabilità psichica. *Motricità e Ricerca*, 1, 19-20.
  25. **Bortoli**, L. (2000). La laurea in Scienze Motorie: tra speranze e realtà. *Motricità e Ricerca*, 1, 5-14.
  26. **Bortoli**, L., Andreaggi, G., Spiller, D., e Franzolin, L. (2000). Ansia, competitività e vissuto corporeo in atleti disabili e normodotati. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 3, 23-24
  27. Albertini Pastorello, E., Mazza, E., Sica, S., e **Bortoli**, L. (2000). Aspetti psicopedagogici nel calcio giovanile di alto livello. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 2, 5-7.
  28. Andreaggi, G., Robazza, C., e **Bortoli**, L. (2000). Coesione sociale e sul compito negli sport di squadra: il "Group Environment Questionnaire". *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 2, 19-23.

29. Durigon, V., Robazza, C., e **Bortoli**, L. (2000). Ansia ed emozioni in attività motorie con elementi di rischio. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 1, 21-24.
30. **Bortoli**, L. (1998). Le attività motorie e sportive per disabili: principi didattici generali. In L. Bortoli, M. Cavasin, L. Conzon, D. Donati, A. Maniero e L. Turatello, *Sport e attività motorie per disabili* (pp.7-16). Padova: FISSD, Comitato Regionale Veneto.
31. Robazza, C., Mazzotti, G., e **Bortoli**, L. (1998). Preparazione mentale nel golf. *Movimento*, 14, 77-82.
32. Sanson, C., Baldovin, V., **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1997). Attività motorie per superare la paura di situazioni potenzialmente pericolose. *Movimento*, 13, 5-7.
33. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1997). L'acquisizione delle abilità motorie nei giovani. *ScuolaInforma*, Supplemento a SDS - Rivista di Cultura Sportiva n° 39, Atti del 4° Seminario Monodisciplinare Nazionale C.A.S., 61-64.
34. Robazza, C., e **Bortoli**, L. (1997). Riquilificazione del sistema formativo motorio-sportivo: linee metodologiche e didattiche. *Didattica del Movimento*, 108, 15-24.
35. Robazza, C., e **Bortoli**, L. (1997). Sviluppo e validazione di un test di abilità motorie globali. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 150, 48-57.
36. **Bortoli**, L. (1997). Le abilità tecniche. L'insegnamento della tecnica dei giochi sportivi. Il feedback. L'errore e la sua correzione. In *Teoria e metodologia dell'allenamento negli sports di squadra* (pp. 73-81). Atti del Corso 1997. Verona: CONI, Comitato Provinciale.
37. Nardello, R. e **Bortoli**, L. (1997). La collaborazione tra ULSS e Scuola per l'educazione alla salute: la Commissione Scuola-ULSS. In *La difesa del minore. Il minore fra sanità e scuola*. Noumen, numero supplementare 19 Giugno 1997, 115-117.
38. Barberini, G., Dotto, A., **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1996). Self-efficacy, ansia ed emozioni nello sport giovanile. *Movimento*, 12, 54-56.
39. Gramaccioni, G., Fanelli, M., Esposto, M., **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1996). Indagine conoscitiva sulle emozioni nello sport. *Movimento*, 12, 82-84.
40. Robazza, C., **Bortoli**, L., e Gramaccioni, G. (1996). Le emozioni nello sport. *Movimento*, 12, 77-81.
41. Bordin, D., Cesaro, M., Negri, S., Pietrobelli, M., **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1995). Frequenza cardiaca e stress in piloti di deltaplano. *Medicina dello Sport*, 48, 289-295.
42. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1995). La relazione allenatore-atleta nello sport giovanile. *Movimento*, 11, 142-144.
43. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1995). Le motivazioni allo sport nei giovani. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 135, 16-23.
44. **Bortoli**, L. (1994). Centri di informazione e consulenza: aspetti normativi e prospettive. *Noumen*, 14, 9-19.
45. Robazza, C., **Bortoli**, L., e Durigon, V. (1994). Apprendimento di abilità motorie per il superamento dell'ansia. *Movimento*, 10, 64-66.
46. Robazza, C., e **Bortoli**, L. (1994). La preparazione mentale nel tiro con l'arco. *Rivista di Cultura Sportiva*, 31, 40-46.
47. Valori M., e **Bortoli**, L. (1994). Educazione alla sessualità nella scuola media. *Salute Umana*, 127, 20-22.
48. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1993). Le aspettative personali di efficacia nell'apprendimento motorio e nella prestazione. *Didattica del Movimento*, 86/87, 48-56.
49. **Bortoli**, L., Valori, M., e Piovesan R. (1993). Educazione alla sessualità nella scuola media: un'esperienza di formazione degli insegnanti. *Rivista di Sessuologia*, 17, 180-187.
50. Robazza, C., e **Bortoli**, L. (1993). L'apprendimento di sequenze di movimenti. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 125, 12-20.
51. Andreaggi, G., **Bortoli**, L. e Robazza, C. (1992). Attività motoria e sportiva in servizi psichiatrici territoriali. *Movimento*, 8, 116-117.
52. **Bortoli**, L. (1992). Handicap ed educazione fisica nella scuola media. *Educazione Fisica e*

Sport nella Scuola, 118, 12-20.

53. **Bortoli**, L., e Ghedina, A. (1992). Didattica interdisciplinare al computer: un contributo dell'educazione fisica alla conoscenza del LOGO. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 120, 48-52.
54. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1992). Agonismo e stress nello sport giovanile. *Equilibrio*, 14, 13-15.
55. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1992). Interferenza contestuale nell'apprendimento di abilità motorie. *Movimento*, 8, 5-9.
56. **Bortoli**, L., Robazza, C., e Zanini, G. (1992). Ansia, competitività e vissuto corporeo. *Movimento*, 8, 155-158.
57. Robazza, C. e **Bortoli**, L. (1992). Preparazione mentale attraverso ipnosi: un modello isomorfo. *Movimento*, 8, 101-105.
58. Robazza, C., e **Bortoli**, L. (1992). Le capacità cognitive negli sport di situazione. *Equilibrio*, 14, 9-12.
59. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1991/92). Sviluppo della coesione negli sport di squadra: il ruolo della comunicazione. *Equilibrio*, 12, 11-14, 13, 9-10.
60. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1991). La coesione di squadra. *Equilibrio*, 11, 13-15.
61. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1991). Teoria dello schema ed apprendimento motorio. *Rivista di Cultura Sportiva*, 21, 63-70.
62. **Bortoli**, L., Robazza, C., e Faggion S. (1991). Correlazione tra livello di abilità e ansia in attività motorie. *Movimento*, 7, 80-84.
63. Viviani, F., **Bortoli**, L., Robazza, C. e Casagrande, G. (1991). Somatotipo, concetto di sé e self-efficacy motoria in un gruppo di giovani. *Movimento*, 7, 147-149.
64. **Bortoli**, L., e Valori, M. (1990). L'adolescenza: un'esperienza di educazione alla salute. *La Salute Umana*, 106, 21-23.
65. Robazza, C. e **Bortoli**, L. (1990). La programmazione dell'attività motoria giovanile. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 107, 29-49.
66. **Bortoli**, L., e Michielan, O. (1989). Il karate come strumento educativo per ragazzi portatori di handicap. *Karate Oggi*, 7, 14.
67. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1989). Apprendimento motorio e transfer. *Rivista di Cultura Sportiva*, 17, 69-76.

### **Libri**

1. Robazza, C., **Bortoli**, L., e Gramaccioni, G. (1994). *La preparazione mentale nello sport*. Roma: Luigi Pozzi.
2. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1990). *Apprendimento motorio: concetti e applicazioni*. Roma: Edizioni Luigi Pozzi.
3. **Bortoli**, L., e Valori, M. (1996). *Educazione alla sessualità nella scuola media*. Modena: Centro Programmazione Editoriale.
4. Spagolla, G., e **Bortoli**, L. (n.d.) *Avviamento allo sport*. Roma: Società Stampa Sportiva.

### **Monografie**

1. **Bortoli**, L., Mancini, R., Petrini, M. e Regis, R. (2013). "Ho smesso perché": ricerca sull'abbandono dello sport in età giovanile. C.O.N.I. Comitato Regionale Marche.
2. **Bortoli**, L., Robazza, C. (2008). *Le motivazioni allo sport nei giovani*. C.O.N.I. Scuola dello Sport del Veneto. Sandrigo: Studio Palladio 2000 Group.
3. **Bortoli**, L., Robazza, C., e Malignaggi, G. (1997). *Per un progetto sportivo. L'attività sportiva per la prevenzione del disagio giovanile nell'istituzione militare: indagine preliminare*. C.O.N.I. Provinciale di Verona, Verona: Grafiche Aurora.

4. Spagolla, G., e **Bortoli**, L. (1995). *Giocosport Atletica*. Guida didattica. *Atleticastudi*, supplemento speciale al n.5
5. Spagolla, G., e **Bortoli**, L. (1995). *Giocosport Atletica*. Quaderno dell'insegnante. *Atleticastudi*, supplemento speciale al n.5
6. Spagolla, G., e **Bortoli**, L. (1995). *Giocosport Atletica*. Il mio quaderno. *Atleticastudi*, supplemento speciale al n.5
7. Spagolla, G., e **Bortoli**, L. (1995). *Giocosport Atletica*. Le carte dei giochi. *Atleticastudi*, supplemento speciale al n.5
8. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1994). *Preatletismo generale a coppie*. *Atleticastudi*, supplemento al n. 4.
9. Spagolla, G., e Bortoli, L. (1985). *L'avviamento all'atletica leggera*. *Atleticastudi*, 5, 413-490.

#### **Contributo ad Editor**

1. **Bortoli**, L. (2010). Il processo insegnamento-apprendimento. In C. Beccarini e C. Mantovani (A cura di), *Insegnare lo sport. Manuale di metodologia dell'insegnamento sportivo* (pp. 99-122). Roma: Edizioni SDS. 9788890379161
2. **Bortoli**, L. (2010). Come motivare gli atleti. In C. Beccarini e C. Mantovani (A cura di), *Insegnare lo sport. Manuale di metodologia dell'insegnamento sportivo* (pp. 61-78). Roma: Edizioni SDS.
3. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (2009). La coesione di squadra. In V. Tubi (A cura di), *La formazione psicologica dell'allenatore di calcio* (pp. 145-159). Roma: Società Stampa Sportiva.
4. **Bortoli**, L., & Robazza, C. (2007). Dispositional goal orientations, motivational climate, and psychobiosocial states in physical education. In L. A. Chiang (Ed.), *Motivation of exercise and physical activity* (pp. 119-133). New York: Nova Science Publishers.
5. **Bortoli**, L. (2006). Laboratorio disciplinare di educazione fisica. P. Ellerani e I. Fiorin (a cura di) *Una scuola che progetta*. (pp. 182-202). Roma: Armando.
6. **Bortoli**, L. (2004). Stili e strategie di insegnamento. A. Carraro e M. Lanza (a cura di), *Insegnare/apprendere in educazione fisica: problemi e prospettive* (pp. 155-185). Roma: Armando.

#### *Materiali multimediali*

1. Contributo in qualità di esperto tematico e redazione contenuti della parte "Comunicazione e relazione" nel CD per l'aggiornamento sull' Educazione Motoria, Fisica e Sportiva in ambito nazionale "*Progetto MoTo: Moduli Trasversali Orientati*" (MIUR, 2003)
2. Contributo in qualità di coordinatore gruppi di lavoro e per elaborazione testi del CD "*Form...Azione – Educ...Azione Motoria e Sportiva. Conoscenze, abilità motorie e sportive*" (MIUR, 2003)

MADRELINGUA

**ITALIANO**

ALTRE LINGUA

**INGLESE**

**Dichiarazione autorizzazione al  
trattamento dati personali**