

## Allegato 2A

### Relazione progetto “SPORT DI CLASSE” - a.s. 2019/2020

Il progetto nazionale “Sport di Classe” a.s. 2019/2020, giunto alla sesta edizione, con l’obiettivo di valorizzare l’educazione fisica nella scuola primaria e favorire la promozione di stili di vita corretti e salutari, è rivolto a tutte le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> delle scuole primarie d’Italia, statali e paritarie, che inviano la propria adesione in piattaforma, a seguito della pubblicazione di una apposita nota del Ministero dell’istruzione.

#### IL PROGETTO IN SINTESI

<b>La Partecipazione</b>	
Il progetto Sport di Classe permette a <b>tutte le scuole primarie interessate di aderire con tutte le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> senza alcuna esclusione.</b>	
<b>Il Tutor Sportivo Scolastico</b>	
Inserimento di una <b>figura specializzata all’interno della scuola primaria</b> , che supporta gli insegnanti sulle attività di carattere motorio e sportivo.	
<b>Il Percorso valoriale</b>	<b>La Formazione</b>
Un’occasione per veicolare messaggi e stimolare la riflessione dei ragazzi sui <b>valori educativi dello sport</b> anche tramite la partecipazione al relativo contest.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>iniziale ed in itinere</b> dei Tutor partecipanti</li><li>▪ <b>sul campo</b> dell’insegnante titolare delle due ore di educazione fisica;</li><li>▪ con supporto dei <b>Quaderni di Sport di Classe.</b></li></ul>
<b>I Giochi e le Feste</b>	<b>Monitoraggio</b>
<b>I Giochi di fine anno scolastico</b> insieme alle <b>Feste regionali</b> rappresentano momenti di promozione dell’Educazione fisica e dei valori dello sport.	È previsto il <b>monitoraggio delle attività</b> in itinere e di gradimento del progetto a fine anno scolastico.

Per l’edizione 2019/2020, in via sperimentale, sono state coinvolte 6 Federazioni Sportive Nazionali (Federazione Italiana Atletica Leggera (FIDAL), Federazione Ginnastica Italiana (FGI), Federazione Italiana Giuoco Calcio (FIGC), Federazione Italiana Giuoco Handball (FIGH), Federazione Italiana Tennis (FIT), Federazione Italiana Pallacanestro (FIP)), abbinata ciascuna a 3 o 4 Regioni d’Italia. Le FSN sono state identificate in considerazione di alcuni criteri: l’idoneità dell’attività alla fascia di età dei bambini coinvolti, precedenti esperienze validate proprio in ambito di scuola primaria, la possibilità di realizzare attività in palestra o altro spazio idoneo e con materiali e attrezzature facilmente disponibili ed utilizzabili in una palestra scolastica.

## **Le scuole partecipanti**

Nella nota ministeriale del MIUR n. 0004834 del 31 ottobre 2019, diffusa presso tutti gli Uffici Scolastici Regionali, sono state indicate le caratteristiche del progetto, le modalità di partecipazione per le scuole ed i compiti della figura dei Tutor Sportivi. Tutte le Istituzioni scolastiche interessate alla partecipazione al progetto “Sport di Classe” hanno potuto aderire a livello nazionale dal 4 al 25 novembre 2019, compilando il format online di candidatura presente nella piattaforma informatica dedicata. L’adesione doveva essere registrata da parte del Dirigente Scolastico e avveniva per singoli plessi coinvolgendo le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> degli Istituti. Gli elenchi regionali delle Istituzioni scolastiche aderenti sono stati pubblicati sul sito degli Uffici Scolastici Regionali di competenza.

- plessi scolastici partecipanti al progetto: 7.718 (vs 7.577 dell’anno precedente)
- classi partecipanti 4° e 5° di scuola primaria: 27.778 (vs 27.123 dell’anno precedente)
- alunni partecipanti: 555.560 alunni (vs 542.460 dell’anno precedente)

## **I Tutor sportivi scolastici**

Sul sito dedicato al progetto [www.progettospordiclasse.it](http://www.progettospordiclasse.it) è stato pubblicato l’Avviso pubblico per la candidatura del Tutor Sportivo, contenente tutte le informazioni sul ruolo del Tutor Sportivo e le indicazioni per la presentazione della domanda.

Il compito del Tutor consiste in:

- collaborazione alla progettazione delle attività didattiche, alla programmazione e realizzazione delle attività motorie e sportive scolastiche, in stretto raccordo con l’insegnante di classe, il Referente di Istituto per lo “Sport di Classe” ed il referente di educazione fisica di plesso;
- supporto ed esemplificazioni operative in orario curricolare in copresenza con il docente di classe con lo svolgimento di 1 ora a settimana per ciascuna classe assegnata;
- partecipazione all’individuazione di strategie per la partecipazione attiva e l’inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e con disabilità;
- supporto nel coordinamento delle collaborazioni con altre figure professionali coinvolte in altre progettualità accolte dalla scuola e con Organismi Sportivi del territorio in coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);
- supporto per la realizzazione del percorso valoriale previsto dal presente progetto e realizzazione delle azioni richieste;
- programmazione, organizzazione e presenza in occasione dei Giochi di fine anno scolastico, con coinvolgimento eventuale di Organismi e società sportive del territorio, sulla base delle indicazioni dell’Organismo Regionale per lo Sport a Scuola;
- condivisione, con i docenti di classe, il Referente di Istituto per lo “Sport di Classe” ed i referenti per l’educazione fisica di plesso, del piano di informazione previsto dal progetto favorendo l’integrazione delle competenze di tutti i soggetti coinvolti nell’azione educativa;
- partecipazione obbligatoria ai moduli formativi regionali e territoriali che sono curati dagli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola che si avvalgono delle Scuole Regionali dello Sport e delle Federazioni Sportive Nazionali coinvolte nel territorio di pertinenza.

La Commissione Didattico Scientifica ha definito i requisiti indispensabili per presentare domanda di candidatura (possessione di un diploma ISEF o laurea in scienze motorie e una buona competenza informatica di base) ed ulteriori titoli aggiuntivi. Ad ogni requisito/titolo è stato assegnato un punteggio tramite il quale la stessa piattaforma informatica ha prodotto le liste graduate dei candidati.

### **Procedura di candidatura dei Tutor e corrispettivi previsti**

La raccolta delle candidature dei Tutor Sportivi è avvenuta a livello nazionale - nel periodo compreso tra il 31 ottobre e il 12 novembre 2019 - attraverso la compilazione di un modulo on-line disponibile nella piattaforma informatica dedicata, all'indirizzo internet <http://area.progettosportdiclasse.it>. Il 19 novembre 2019 sono state pubblicate le liste graduate provvisorie degli aspiranti Tutor Sportivi sui siti istituzionali. Dal 19 al 26 novembre 2019 i Tutor Sportivi hanno avuto la possibilità di presentare eventuali reclami all'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola di competenza, ed entro il 2 dicembre tali Organismi dovevano verificare eventuali reclami ricevuti e pubblicare le liste definitive dei Tutor ammessi. Successivamente sono state pubblicate le liste graduate definitive dei Tutor Sportivi sui siti istituzionali ed effettuati gli abbinamenti Tutor/plessi.

Le sessioni di formazione a livello regionale si sono svolte entro il 14 dicembre 2019 e sono state rivolte a tutti i Tutor individuati e selezionati. La partecipazione al corso di formazione era obbligatoria anche ai fini della sottoscrizione del contratto da parte dei Tutor coinvolti nel progetto.

L'avvio delle attività nelle scuole è avvenuto a partire dal 13 gennaio 2020 dopo la firma dei contratti da parte delle 6 FSN coinvolte. Conseguentemente le ore di attività previste per questa edizione, dall'avvio del progetto sono 21: di cui 20 in compresenza e 1 per attività trasversali.

Al Tutor Sportivo è riconosciuto un importo di 15,00 € per ora, onnicomprensivi.

I compensi saranno corrisposti ai tutor in due tranches: la prima, pari al 20% dell'importo totale, entro il 15 aprile 2020 e la seconda pari al restante 80% entro il 30 settembre 2020.

La prima tranche del 20% è relativa alle attività effettivamente realizzate dai tutor tra gennaio e febbraio e quindi prima dell'interruzione delle attività dovute all'emergenza da COVID-19.

In fase di adesione sono pervenute candidature da parte di 7.408 aspiranti Tutor, di cui circa 3.550 sono stati contrattualizzati.

### **Governance e figure coinvolte**

Il coordinamento nazionale del progetto Sport di Classe 2019/2020 è affidato all'Organismo Nazionale per lo Sport a Scuola, composto da rappresentanti del MIUR e di Sport e salute, e si è avvalso della collaborazione tecnica della Commissione didattica scientifica che si occupa anche dei materiali didattici e dei "Quaderni di sport di classe" messi a disposizione dei Tutor e degli insegnanti delle scuole partecipanti. A livello regionale la realizzazione del progetto è stata affidata agli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola, istituiti presso ciascun Ufficio Scolastico Regionale e composti da membri del MIUR (ora MI), di Sport e salute, del CONI e del CIP:

La governance territoriale prevede che il progetto sia seguito a livello regionale dai Referenti Scuola, Referenti informatici e Coordinatori di Educazione Fisica. I Referenti Scuola e i Referenti informatici sono

dipendenti Sport e Salute, tranne a Trento e Bolzano, dove a causa della carenza di dipendenti hanno dovuto operare anche tramite figure non dipendenti.

### **Le Feste finali ed il Percorso Valoriale**

I Giochi di fine anno scolastico, da realizzare a livello di Istituto, costituiscono vere e proprie feste dello sport a scuola coinvolgendo intere classi e rappresentando un momento di promozione dell'educazione fisica e sportiva. La fattibilità delle feste per l'a.s. in corso dipenderà dai tempi di chiusura delle scuole per l'emergenza COVID 19.

Sport di Classe rappresenta anche un'occasione per stimolare la riflessione dei ragazzi e veicolare i valori educativi dello sport (corretti stili di vita, inclusione, integrazione, fair play, ecc). Si è proseguito anche per questa edizione con il percorso valoriale "Campioni di Fair Play". Le classi aderenti al progetto hanno ricevuto un kit didattico dedicato, scaricabile anche dal sito di progetto, con il quale approfondire, insieme al Tutor e all'insegnante, la riflessione su una o più regole del fair play. Gli alunni, alla fine del percorso, sono chiamati alla realizzazione di un elaborato che prevede la compilazione di un poster con disegni, foto e/o testi sul "gioco corretto" e i suoi valori, partecipando così ad un contest che porterà all'individuazione di un vincitore per ciascuna provincia. Gli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola, d'intesa con gli Organismi Provinciali, selezioneranno tra gli elaborati pervenuti, il vincitore della provincia di riferimento. La classe vincitrice riceverà, in rappresentanza dell'Istituto scolastico di riferimento, un premio consistente in un buono di acquisto per materiale sportivo.

### **Formazione**

L'incontro formativo a livello nazionale si è tenuto il 12 novembre 2019, presso il Centro di Preparazione Olimpica di Roma, alla presenza dei Referenti Scuola territoriali di Sport e Salute, dei Coordinatori Regionali di Educazione Fisica e Sportiva del MIUR, dei Formatori CIP e per il progetto. Tutta la documentazione è stata predisposta dagli esperti didattico - scientifici.

La formazione rivolta ai Tutor selezionati, organizzata sulla base delle linee guida e della documentazione presentata dagli esperti didattico - scientifici in occasione della formazione nazionale, viene erogata attraverso diversi incontri:

- primo incontro svolto a livello regionale prima di Natale;
- incontri in itinere provinciali e interprovinciali: 3 incontri da svolgersi tra gennaio fino ad aprile. Uno dei moduli di formazione in itinere destinato ai Tutor è realizzato in collaborazione con le FSN coinvolte nel territorio di pertinenza ed in sinergia con il Pool di Formatori Regionali della Scuola Regionale dello Sport, previa condivisione dei contenuti formativi con la Commissione Didattico Scientifica nazionale. Dei tre incontri previsti in itinere è stato realizzato solo il primo a gennaio, a causa delle interruzioni delle attività conseguenti all'emergenza COVID 19. Si sta valutando la fattibilità relativa alla realizzazione di tale formazione laddove possibile in modalità webinar.

Per l'edizione 2019/2020 è stata realizzata la terza edizione dei "Quaderni di Sport di Classe", che costituisce un compendio pratico per i tutor ed i docenti coinvolti nel progetto. Si tratta di una pubblicazione realizzata in collaborazione con la Scuola dello Sport Nazionale ed elaborata dagli esperti didattico - scientifici del progetto, che hanno il compito di elaborare tutti i contenuti e materiali didattici,

la proposta di attività motoria per lo svolgimento dei Giochi previsti dal Progetto e svolgono attività di docenza per la formazione.

### **Monitoraggio**

Il progetto prevede le seguenti tipologie di monitoraggio:

1. Monitoraggio di attuazione: il Tutor sportivo durante lo svolgimento del proprio incarico riporta sulla piattaforma dedicata le attività svolte. Tale reporting restituisce una scheda attività che, una volta sottoscritta dal Dirigente Scolastico, costituisce il documento amministrativo sulla base del quale il Tutor rendiconta l'attività effettivamente;
2. Monitoraggio di gradimento: l'indagine di gradimento sarà rivolta ai Tutor e ai Dirigenti Scolastici delle scuole partecipanti, attraverso questionari disponibili in piattaforma informatica e definiti dagli esperti didattico - scientifici;
3. Relazione finale degli esperti didattico - scientifici;
4. Relazione finale dell'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola;
5. Relazione finale dei referenti informatici regionali.

### **Criteri di assegnazione dei contributi**

Alle suddette FSN partecipanti al progetto sono stati assegnati specifici contributi a copertura delle attività di progetto di seguito specificate.

Ciascuna FSN ha stipulato i contratti di prestazione tecnico – sportiva con i Tutor della Regione abbinata e liquiderà i relativi compensi sulla base della rendicontazione delle ore svolte dai Tutor, così come risultanti dalla piattaforma informatica. Inoltre, il coinvolgimento delle FSN prevede la loro partecipazione ad un modulo di formazione dei Tutor sulla base di un programma formativo condiviso con la commissione didattico-scientifica del progetto.

La quota di contributi assegnata alle FSN, relativa al costo dei Tutor, è calcolata come un prodotto tra il numero delle classi partecipanti al progetto, il numero delle ore di attività che i Tutor svolgono ed il compenso orario previsto contrattualmente.