

Il Comitato Italiano Paralimpico e l'attività didattica adattata nella scuola primaria

Relatore:

Prof.ssa Melissa Milani





Movimento sportivo paralimpico e empowerment

«L'empowerment è un processo dell'azione sociale attraverso il quale le persone, le organizzazioni e le comunità acquisiscono competenza sulle proprie capacità e sulle proprie vite, al fine di cambiare l'ambiente sociale e politico per migliorare l'equità e la qualità di vita»

Il movimento paralimpico attraverso l'azione sociale che svolge sui territori riesce ad incidere sulla vita, sull'ambiente e sulla cultura della comunità

INDIVIDUALE

si riferisce al processo di crescita del singolo individuo che attraverso percorsi di natura diversa (terapeutico, formativo, esperienziale, sportivo) sviluppa nuove abilità e competenze

ORGANIZZATIVO

obiettivo principale quello di influenzare il contesto in cui è inserita

SOCIALE O DI COMUNITA'

fa riferimento all'azione collettiva finalizzata a migliorare la qualità di vita grazie alle connessioni tra le organizzazioni e le agenzie presenti nella comunità

Importanza dello sport nelle situazioni di disabilità

- DIMENSIONI (fisica, psico-sociale, cognitiva)
- IMPORTANZA DELLE ATTIVITA' MOTORIE, sia per lo sviluppo che per la salute
- LOTTA ALLA SEDENTARIETA'
- LOTTA ALL'ISOLAMENTO SOCIALE

La dimensione inclusiva sociale

- Persona con disabilità come presenza che chiede organizzazione.
- Coinvolgimento delle famiglie nel progetto di vita.
- Raccordo con il territorio (continuità educativa).
- Organizzazione gruppi di lavoro cooperativo.
- Flessibilità organizzativa e didattica.
- Percorso di vita

STRATEGIE e DIDATTICA INCLUSIVA

Coinvolgimento di **tutto il gruppo** (classe, team..)

Potenzialità di ogni singolo allievo

Personalizzazione

Stimolazione abilità vs recupero lacune

Stimolare il senso di autoefficacia: **sono in grado di**

Didattica orientata

Osservazione della persona (strumenti vari)

Definizione delle potenzialità.

Definizione delle attività e situazioni idonee.

Programmazione dei metodi e strategie

Scelta dei contenuti e delle esperienze.

Adattamento

Semplificazione delle richieste in situazioni difficili

Massima attenzione **nell'ottica del ciascuno**

Coinvolgimento emotivo/affettivo di tutto il gruppo

Didattico (metodi)

Tecnico (regolamenti e regole «Sitting»)

Strutturale (torball e baskin)

Strategie di approccio

LA RELAZIONE PRIMA DI OGNI COSA

- **Identificazione abilità per valorizzarle.**
- **Identificazione difficoltà per supplirle.**
- **Obiettivi realistici, impegnativi, non pietistici.**
- **Esperienza di successo: « riesco a fare anche io.....»**
- **Rinforzi (verbali e non verbali)**
- **Evitare l'iperprotezione MA con:...presenza affettiva...**

GRAZIE PER L'ATTENZIONE