

SPECIALE SULLA GIORNATA MONDIALE DELL'ISTRUZIONE

24 gennaio 2022

 **SPORT**
E SALUTE



SWG



KRATESIS



RILEVAZIONE FLASH A1.2

PERIODO DI RELIZZAZIONE: Gennaio 2022
CAMPIONE: 1200 italiani maggiorenni
TECNICA: CAWI (Computer Aided Web Interview)

SPECIALE SULLA GIORNATA MONDIALE DELL'ISTRUZIONE: I PRINCIPALI RISULTATI

- *Impegno e disciplina i valori centrali, seguiti da divertimento, rispetto, amicizia e salute. Tra i più giovani sport è anche salute, successo e forza;*
- *Atletica, nuoto e volley le discipline più educative. Nette differenze generazionali: senior più legati al ciclismo rispetto ai giovani, che ritengono più formative arti marziali e sport da contatto. Opinioni divergenti anche sul calcio, il cui valore educativo risulta compromesso agli occhi degli adulti;*
- *Per 8 su 10 la scuola non dedica lo spazio dovuto allo sport, con picco dell'86% al Sud. Giudizi più morbidi tra i genitori, ma nel complesso il quadro rimane negativo.*
- *Solo una minoranza dei genitori racconta di figli soddisfatti per le attività scolastiche di educazione fisica: una larga fetta di famiglie parla di strutture inadeguate (50%) e di attività irregolari (40%). Peggio al Sud;*
- *I limiti oggettivi imposti dalla pandemia non bastano a spiegare la recente irregolarità nelle ore di educazione motoria. Tra i genitori interessati, 2 su 5 additano la disorganizzazione del sistema scuola (+6% al Sud);*
- *Più strutture e attrezzature, estensione dell'orario e della varietà di discipline da provare le principali richieste, ma serve anche maggiore specializzazione del corpo insegnante.*

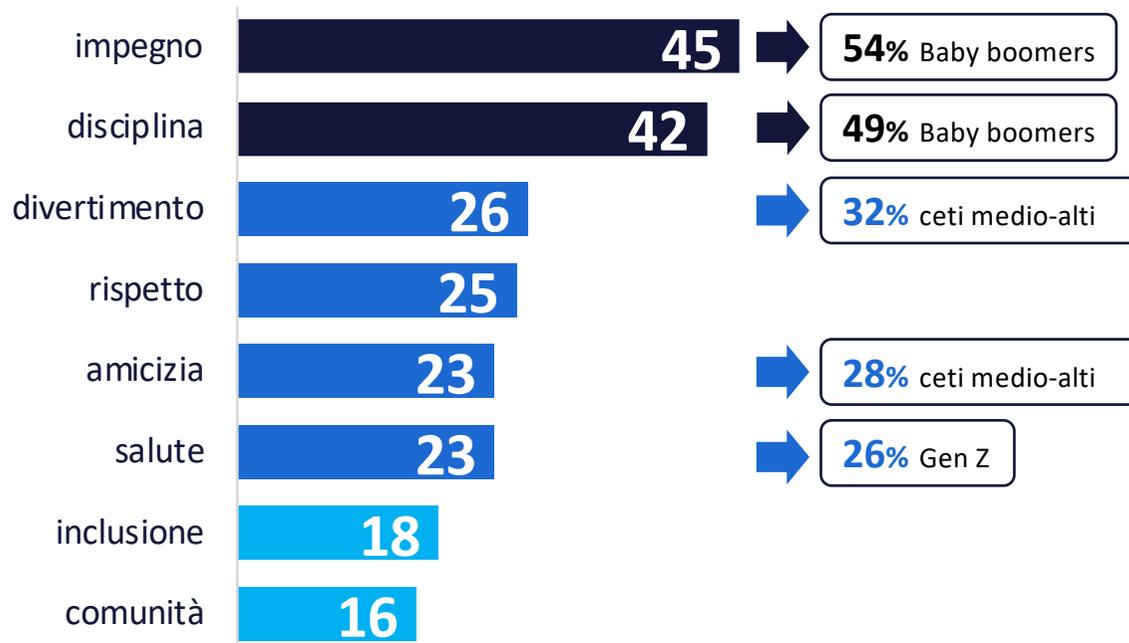
LO SPORT TEMPRA I GIOVANI, MA ALLENA ANCHE LE RELAZIONI

Impegno e disciplina i valori centrali, seguiti da divertimento, rispetto, amicizia e salute.

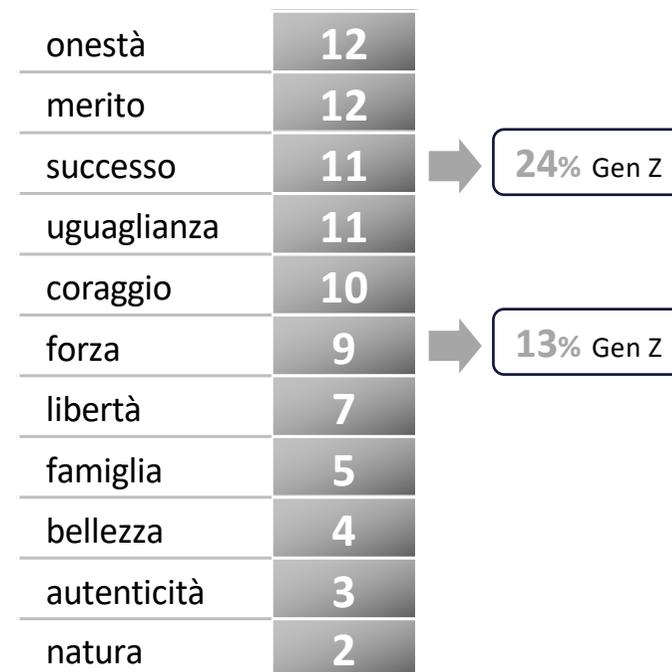
I ceti medio-alti sottolineano la dimensione ludica e socializzante. Tra i più giovani sport è anche salute, successo e forza.

Secondo lei, quali valori trasmette lo sport ai giovani oggi in Italia? (Fino a 4 risposte possibili)

I VALORI PRINCIPALI...



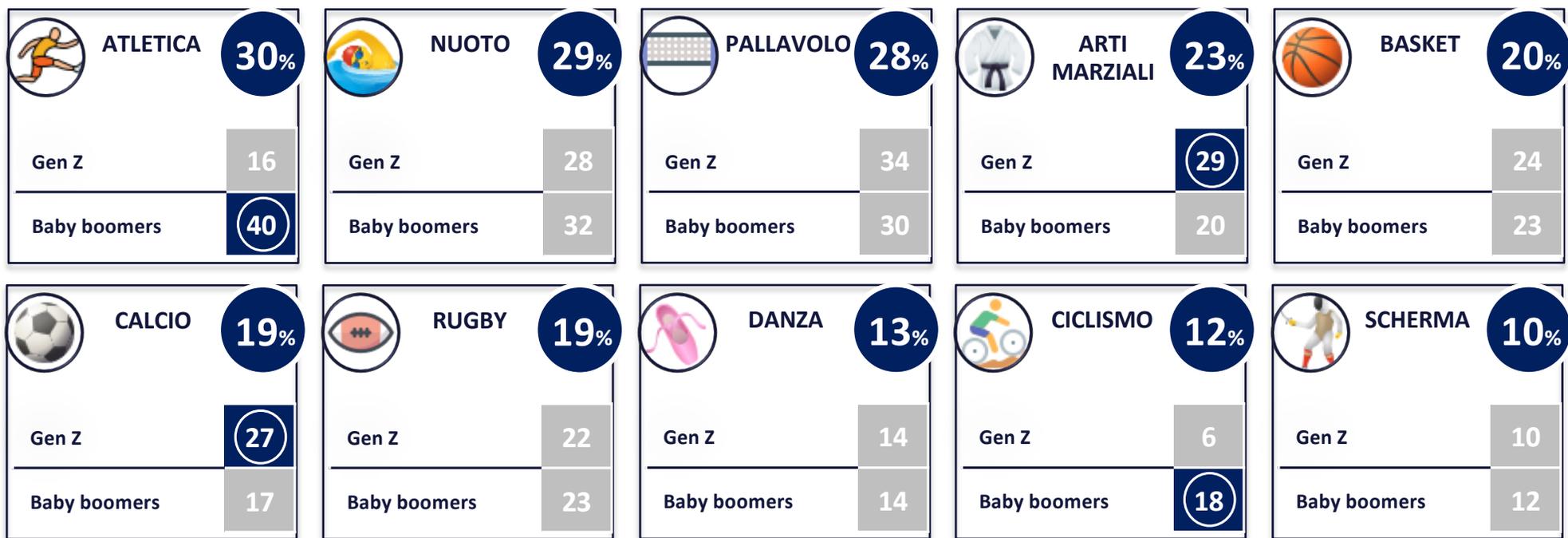
...E QUELLI SECONDARI



ATLETICA, NUOTO E VOLLEY LE DISCIPLINE PIÙ EDUCATIVE

Nette differenze generazionali: senior più legati al ciclismo rispetto ai giovani, che ritengono più formative arti marziali e sport da contatto. Opinioni divergenti anche sul calcio, il cui valore educativo risulta compromesso agli occhi degli adulti.

Quali tra le seguenti discipline sportive rivestono, a suo avviso, il maggiore valore educativo per i giovani oggi? (Possibili 3 risposte)



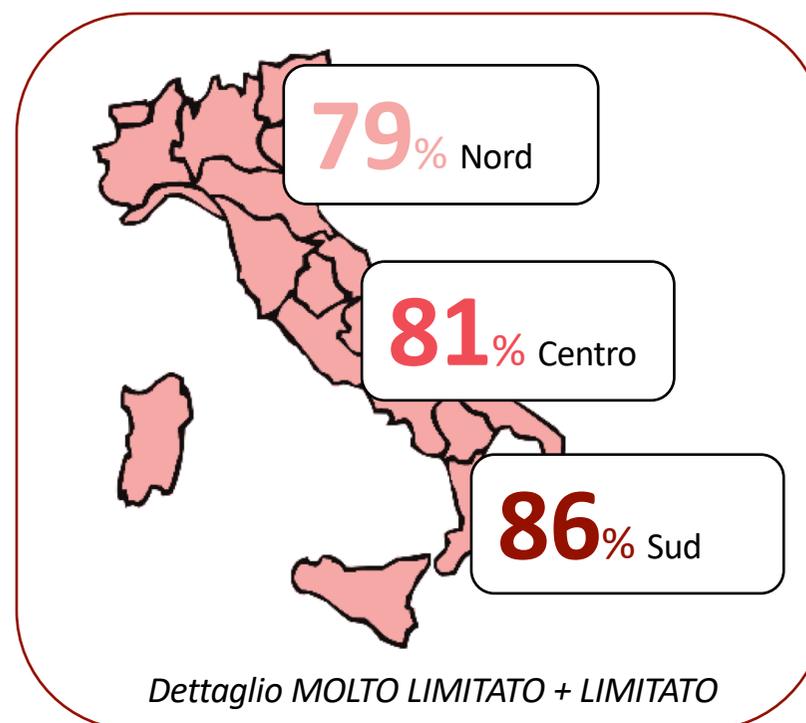
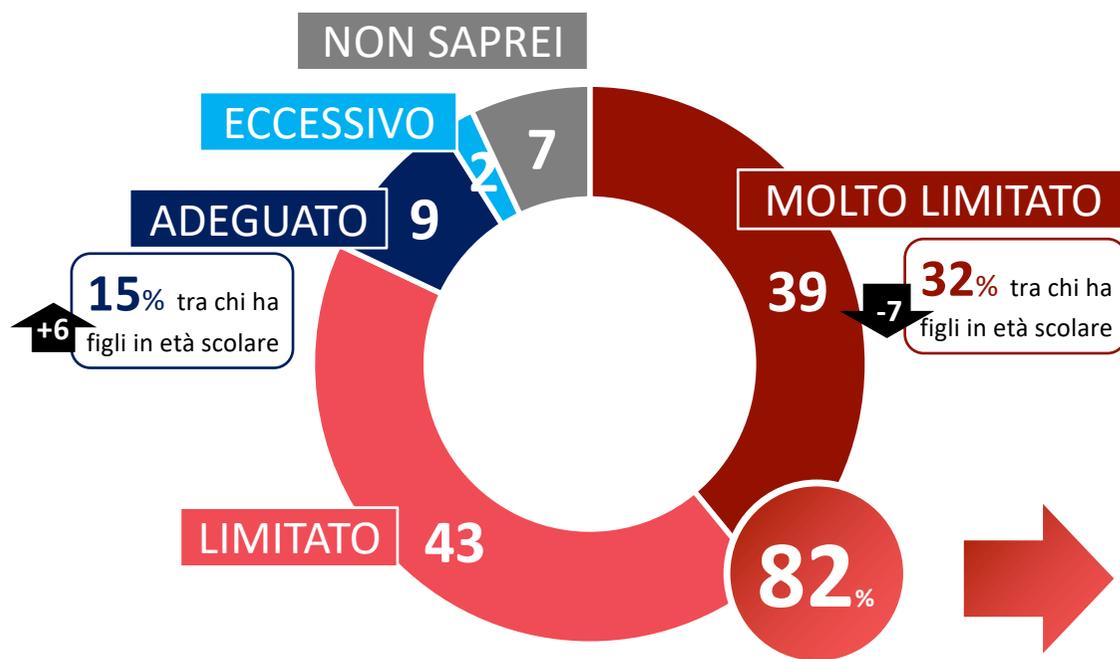
Altro (<10%): 9% TENNIS, 8% CANOTTAGGIO, 7% EQUITAZIONE, 5% ARRAMPICATA, 4% BOX, 2% POWER LIFTING, 2% SCI, SNOWBOARD

12% Gen Z

8 SU 10 VORREBBERO PIÙ SPAZIO ALLO SPORT A SCUOLA

Per 8 su 10 la scuola non dedica lo spazio dovuto allo sport, con picco dell'86% al Sud.
Giudizi più morbidi tra i genitori, ma nel complesso il quadro rimane negativo.

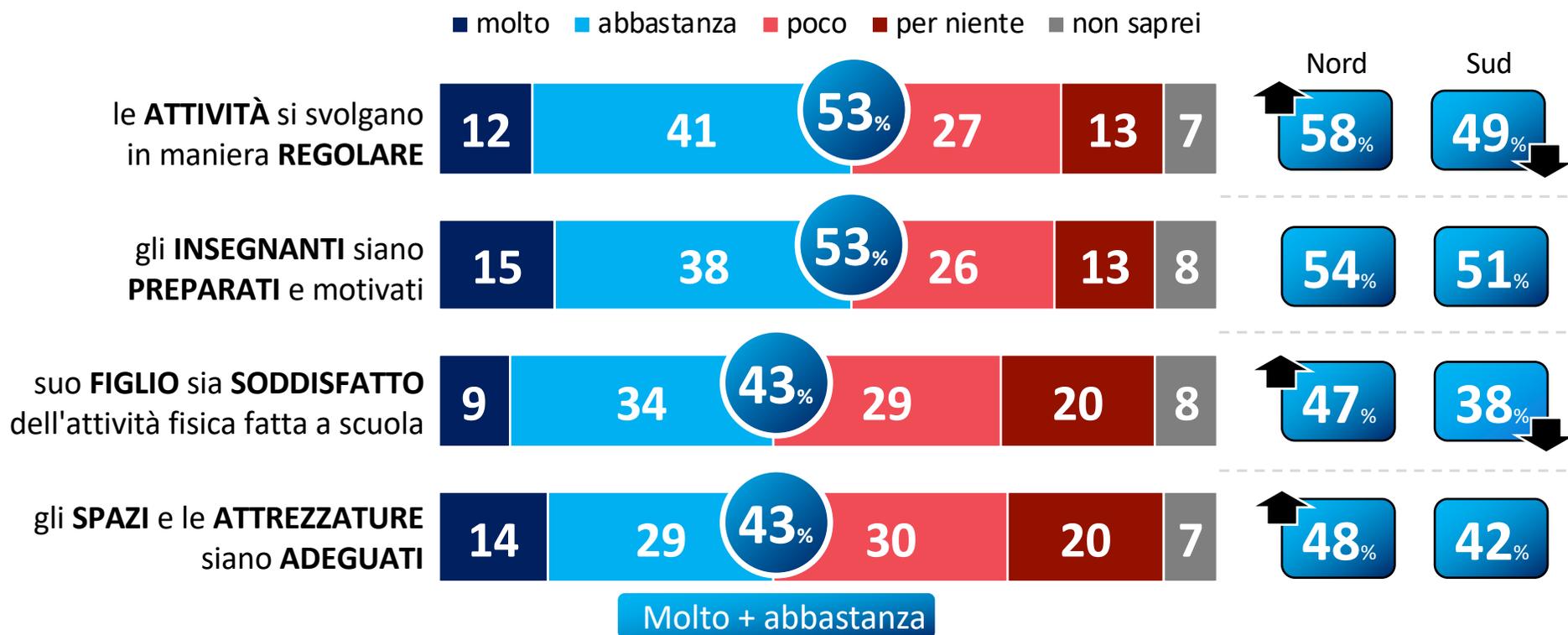
Secondo lei, lo spazio che oggi la scuola italiana riserva allo sport è...



FAMIGLIE DIVISE SULL'ATTIVITÀ SPORTIVA DEI FIGLI A SCUOLA

Solo una minoranza dei genitori racconta di figli soddisfatti per le attività scolastiche di educazione fisica: una larga fetta di famiglie parla di strutture inadeguate (50%) e di attività irregolari (40%). Peggio al Sud.

In riferimento alla scuola di suo figlio / dei suoi figli, quanto ritiene che...
(Risponde chi ha figli minorenni)



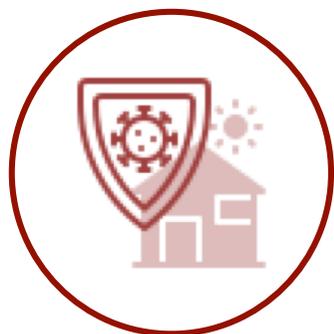
COSA FRENA L'ATTIVITÀ REGOLARE A SCUOLA: NON SOLO IL COVID

I limiti oggettivi imposti dalla pandemia non bastano a spiegare la recente irregolarità nelle ore di educazione motoria.

Tra i genitori interessati, 2 su 5 additano la disorganizzazione del sistema scuola (+6% al Sud).

Per quali ragioni i suoi figli non hanno potuto svolgere regolarmente le attività di educazione fisica? (Possibili più risposte)

(Risponde chi ha figli minorenni che non hanno svolto attività fisica con regolarità)



a causa dei limiti oggettivi imposti dalle norme anti-covid
(es: DAD, turni, distanziamento)

73% **60%** Sud ↓



a causa della disorganizzazione della sua scuola nella gestione dell'emergenza

39% **45%** Sud ↑



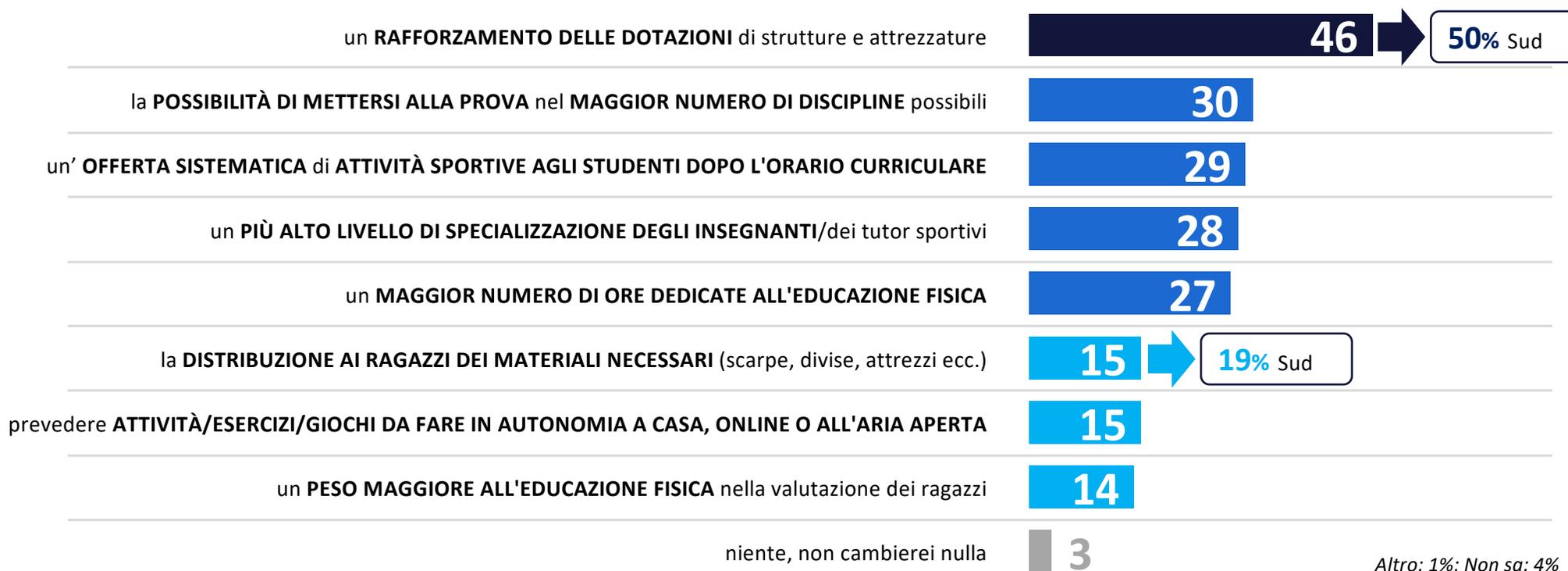
altre ragioni familiari, non riconducibili alla pandemia

6%

RILANCIARE L'EDUCAZIONE FISICA PARTENDO DALLE DOTAZIONI

Più strutture e attrezzature, estensione dell'orario e della varietà di discipline da provare le principali richieste, ma serve anche maggiore specializzazione del corpo insegnante.

Quali interventi ritiene prioritari per migliorare l'educazione fisica a scuola? (Possibili 3 risposte)
(Risponde chi ha figli minorenni)



Altro: 1%; Non sa: 4%

NOTA METODOLOGICA

Caratteristiche del campione e aiuto alla lettura

Indagine Cawi (*Computer Aided Web Interview*) svolta **tra il 12 e il 17 gennaio 2022 su un campione nazionale di 1.200 soggetti maggiorenni**, rappresentativi della popolazione italiana per genere, età, zona di provenienza e titolo di studio.

I metodi utilizzati per l'individuazione delle unità finali sono di tipo casuale, come per i campioni probabilistici. I dati sono stati ponderati per genere, età, zona di residenza e titolo di studio secondo i più recenti dati forniti da ISTAT al fine di garantirne la rappresentatività rispetto alla popolazione di riferimento. Questa numerosità campionaria consente di **contenere l'errore statistico assoluto sotto la soglia del 2,8%** (a un intervallo di confidenza del 95%).

Tra tutte le caratteristiche richieste ai rispondenti alcune proprietà si sono mostrate più rilevanti nella lettura dei risultati e sono state ricodificate come segue, al fine di rendere più chiara ed efficace la presentazione dei dati:

GENERAZIONI	Età
Generazione Z	da 18 a 25 anni
Millennials	da 25 a 39 anni
Generazione X	da 40 a 55 anni
Baby boomer	da 56 a 74 anni
Generazione Silent	più di 74 anni

AUTOPERCEZIONE ECONOMICA	Arriva a fine mese...
Ceti medio-alti	senza difficoltà
Ceti medio-bassi	con qualche difficoltà
Ceti fragili	con molte difficoltà

 **SPORT**
E SALUTE



SWG



KRATESIS

