

Il network HBSC nazionale, le novità della raccolta dati 2022, la descrizione del campione

Paola Nardone, Daniela Pierannunzio
Istituto Superiore di Sanità, Roma

Il network nazionale HBSC



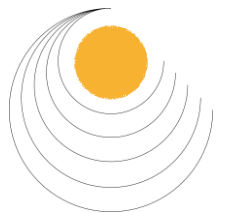
“ Non è abbastanza fare dei passi che un giorno ci porteranno ad uno scopo, ogni passo deve essere lui stesso uno scopo, nello tempo in cui ci porta avanti ”

Goethe



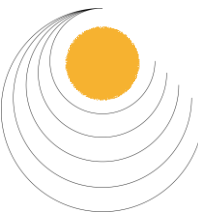
“ Non troverai mai arcobaleni se guardi in basso ”

Charlie Chaplin



Il network nazionale HBSC

- ❖ **Regioni**
- ❖ **Asl**
- ❖ **Uffici scolastici Regionali e Provinciali**
- ❖ **Referenti Regionali:** Claudia Colleluori, Manuela Di Giacomo, Ercole Ranalli (Regione Abruzzo), Mariangela Mininni (Regione Basilicata), Caterina Azzarito, Antonella Cernuzio, Francesca Fratto (Regione Calabria), Gianfranco Mazzarella (Regione Campania), Paola Angelini, Marina Fridel, Serena Broccoli (Regione Emilia Romagna), Claudia Carletti, Federica Concina, Luca Ronfani, Paola Pani (Regione Friuli Venezia Giulia), Giulia Cairella, Lilia Biscaglia, Maria Teresa Pancallo (Regione Lazio), Camilla Sticchi, Laura Pozzo (Regione Liguria), Corrado Celata, Olivia Leoni, Lucia Crottogini, Claudia Lobascio, Giuseppina Gelmi, Lucia Pirrone, Simona Chinelli (Regione Lombardia), Elsa Ravaglia, Stefano Colletta (Regione Marche), Maria Letizia Ciallella, Michele Colitti, Ermanno Paolitto (Regione Molise), Marcello Caputo, Monica Bonifetto, Silvia Cardetti (Regione Piemonte), Giacomo Domenico Stingi, Pina Pacella, Pietro Pasquale (Regione Puglia), Maria Antonietta Palmas, (Regione Sardegna), Maria Paola Ferro, Patrizia Miceli, Salvatore Scondotto (Regione Sicilia), Giacomo Lazzeri, Rita Simi, Laura Aramini (Regione Toscana), Marco Cristofori , Carla Bietta (Regione Umbria), Anna Maria Covarino (Regione Valle D'Aosta), Federica Michieletto, Marta Orlando, Erica Bino (Regione Veneto), Maria Grazia Zuccali (Provincia Autonoma di Trento), Antonio Fanolla, Sabine Weiss (Provincia Autonoma di Bolzano).
- ❖ **Referenti Aziendali e Operatori**



Il network nazionale HBSC

- ❖ **Ragazzi e le ragazze**
- ❖ **Insegnanti**
- ❖ **Dirigenti Scolastici**
- ❖ **Il personale scolastico**
- ❖ **Famiglie**

Il gruppo di Coordinamento

Istituto Superiore di Sanità: Paola Nardone, Daniela Pierannunzio, Silvia Ciardullo, Serena Donati, Ilaria Bacigalupo, Enrica Pizzi, Angela Spinelli, Silvia Andreozzi, Mauro Bucciarelli, Barbara De Mei, Chiara Cattaneo, Monica Pirri

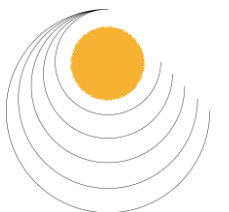
Università degli Studi di Torino: Paola Dalmasso, Lorena Charrier, Paola Berchialla, Rosanna Irene Comoretto, Michela Bersia, Alberto Borraccino, Patrizia Lemma

Università degli Studi di Padova: Alessio Vieno, Natale Canale, Michela Lenzi, Claudia Marino, Tommaso Galeotti, Erika Pivetta

Università degli Studi di Siena: Giacomo Lazzeri, Rita Simi, Andrea Pammolli

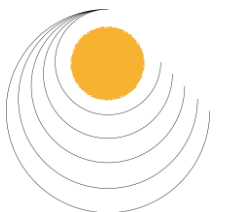
Ministero della Salute: Daniela Galeone, Maria Teresa Menzano

Ministero dell'Istruzione e del Merito: Alessandro Vienna



Le novità della raccolta dati 2022

- ❖ Raccolta dati realizzata completamente online in tutte le regioni italiane
- ❖ Per la prima volta sono stati campionati anche i ragazzi di 17 anni (per mandato DPCM del marzo 2017 *«Identificazione dei sistemi di sorveglianza e dei registri di mortalità, di tumori e di altre patologie, in attuazione del Decreto legge n. 179 del 2012»*)
- ❖ Inserimento di un set di domande specifiche sull'impatto della pandemia da SARS-CoV-2 sulla salute e il benessere degli adolescenti
- ❖ Inserimento di un set di domande specifiche sulla salute mentale



Il campione 2022 (1)

128.917 N° teorico di ragazzi campionati distribuiti in tutte le Regioni italiane

111.640 Ragazzi realmente iscritti

94.178 Ragazzi hanno risposto al questionario

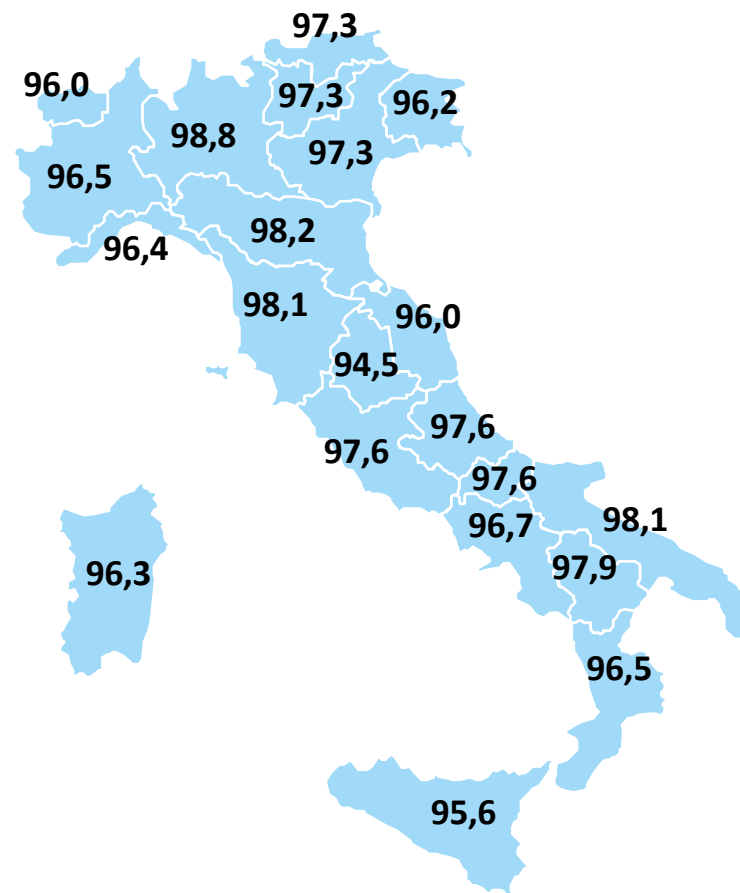
89.321 Ragazzi su cui sono state fatte le analisi (puliti per età)

Composizione del campione per Paese di nascita ed età

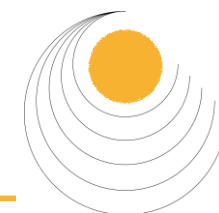
		Nati in Italia	Nati all'estero
11 anni	25,0% (n° 21.489)	96,2	3,8
13 anni	26,3% (n° 23.077)	95,4	4,6
15 anni	25,6% (n° 22.187)	95,7	4,3
17 anni	23,1% (n° 22.568)	96,1	3,9

La percentuale totale di ragazzi/e nati all'estero è del 4,2%

Tasso di rispondenza a livello nazionale dei ragazzi nel 2022: 97,3% (nel 2018: 97,1%)



dati in %



Il campione 2022 (2)

1.817 Dirigenti Scolastici hanno risposto al questionario

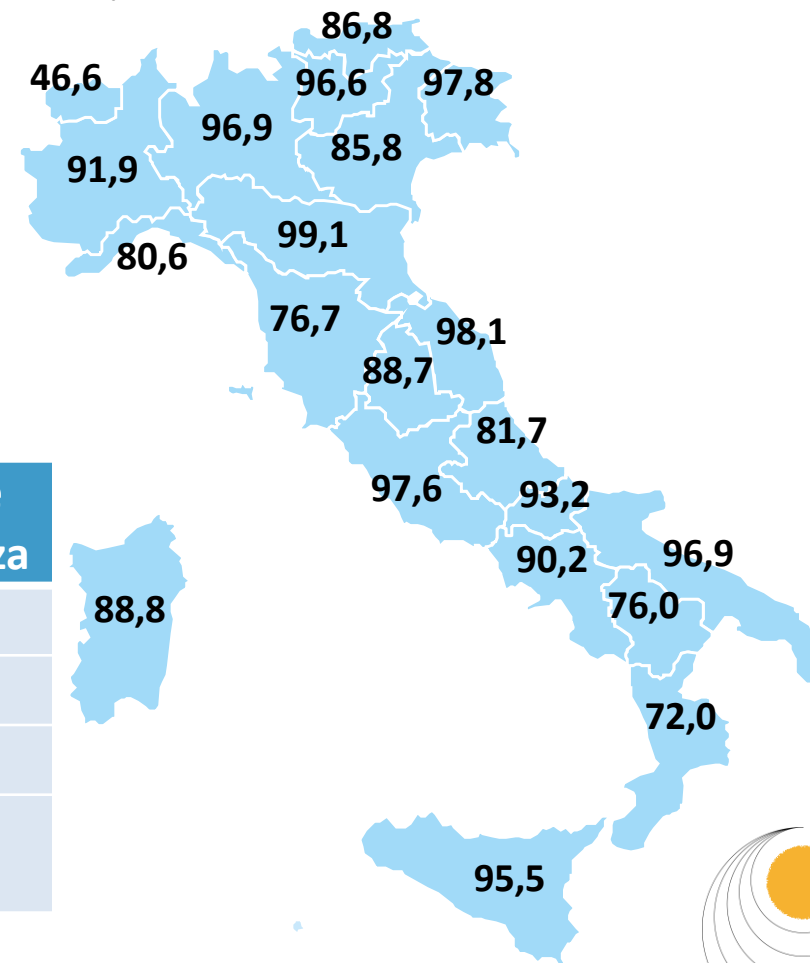
6.388 Classi campionate

5.673 Classi hanno aderito

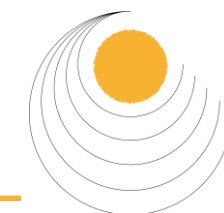
Composizione delle classi per grado scolastico

	Classi campionate	Percentuale di rispondenza
Classi I (Scuola secondaria di I grado)	1.512	89,1
Classi III (Scuola secondaria di I grado)	1.516	89,3
Classe II (Scuola secondaria di II grado)	1.519	87,9
Classe IV (Scuola secondaria di II grado)	1.765	89,0

Tasso di rispondenza a livello nazionale delle classi nel 2022: 88,8% (nel 2018: 86,3%)

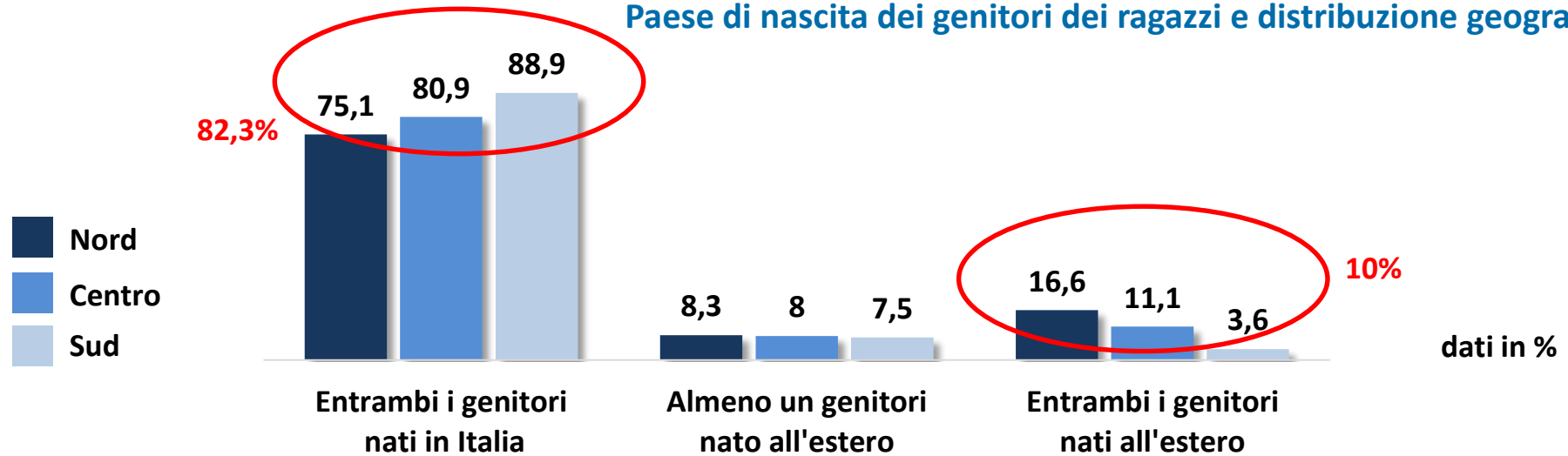


dati in %



Il contesto familiare (1)

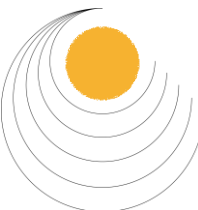
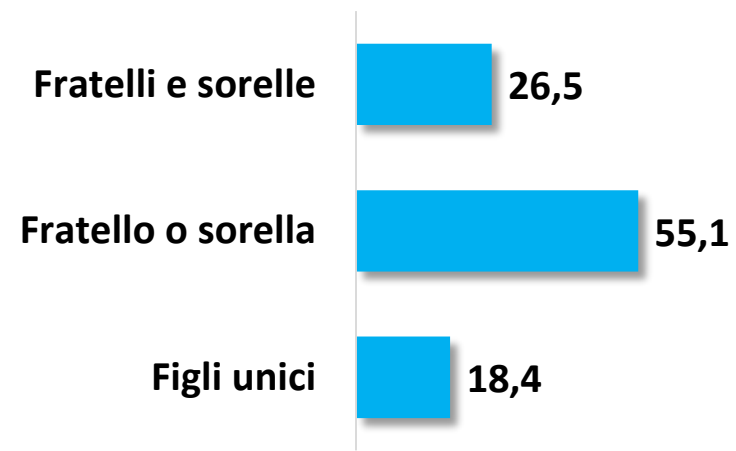
Paese di nascita dei genitori dei ragazzi e distribuzione geografica



Tipologia di famiglia per numero intervistati

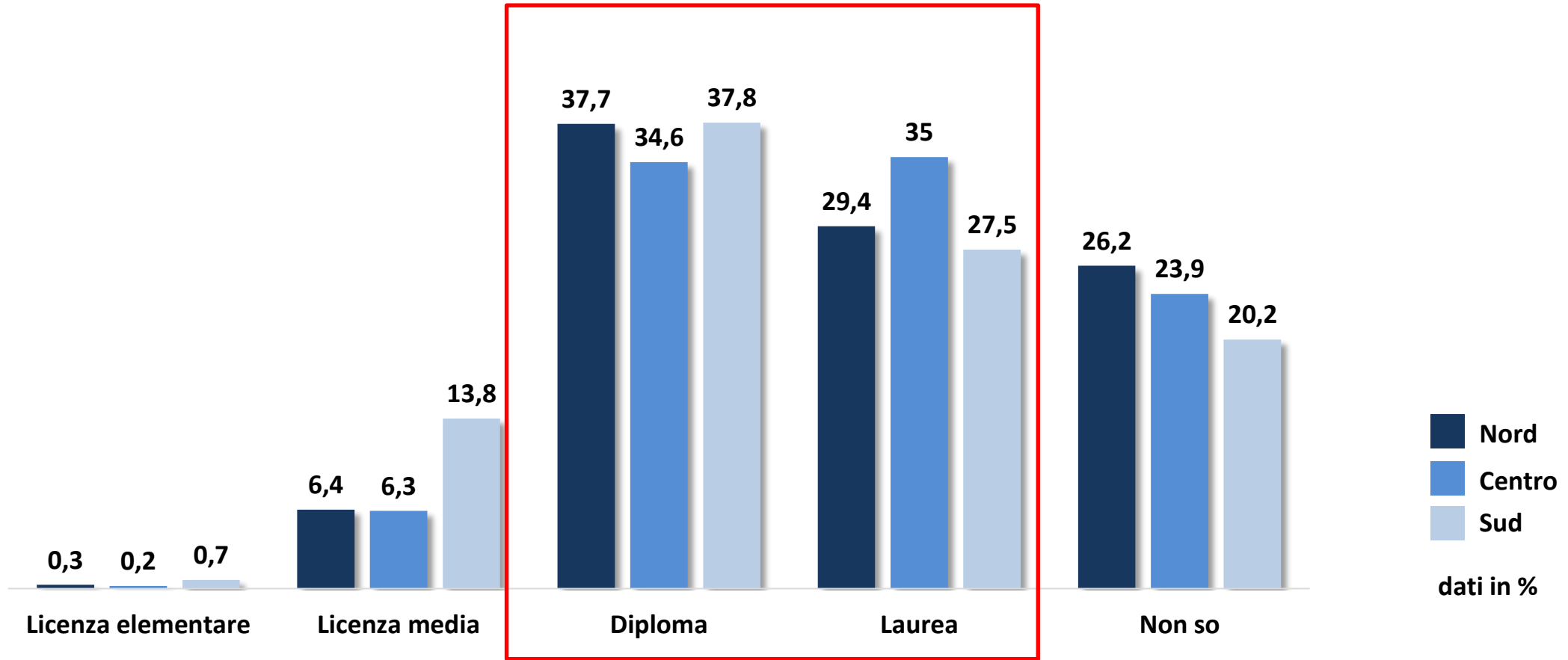


Fratelli e sorelle per numero intervistati

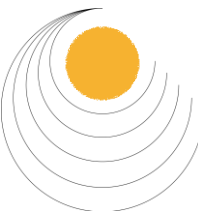


Il contesto familiare (2)

Livello d'istruzione genitori (titolo più elevato tra madre e padre) e distribuzione geografica

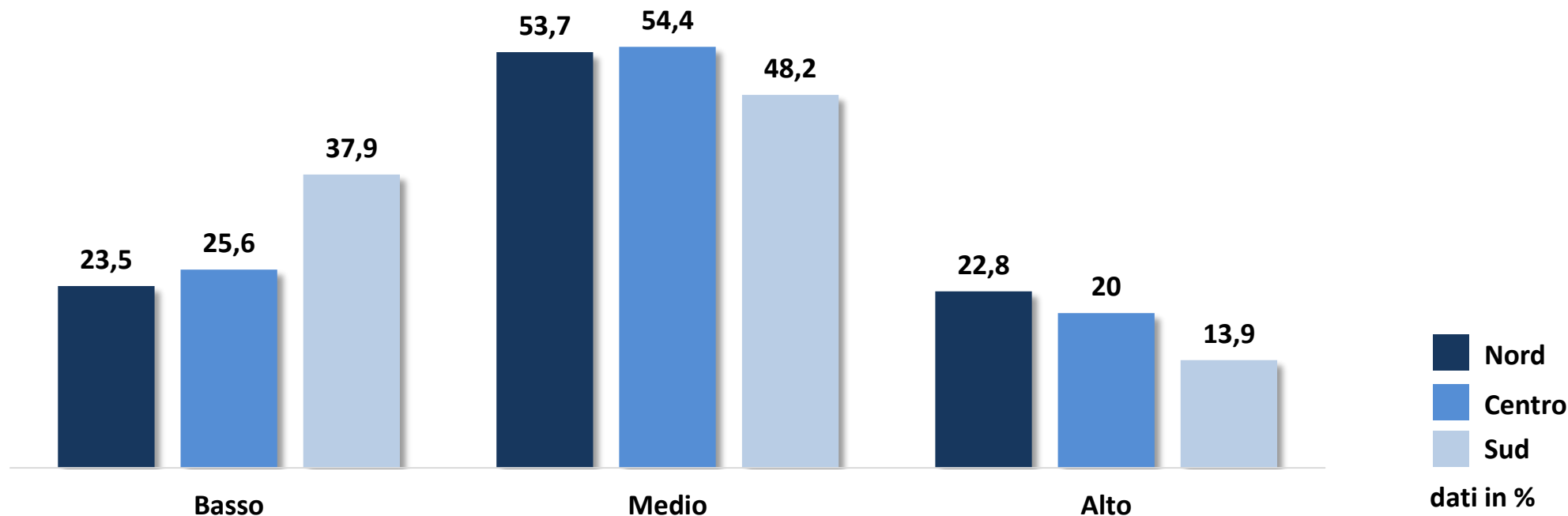


I «non so» diminuiscono all'aumentare dell'età

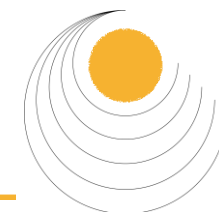


Lo status socio-economico familiare

Status socio-economico e distribuzione geografica (scala FAS)



- Utilizzo del FAS (Family Affluence Scale) come indicatore socio-economico
- Il FAS è valutato attraverso la rilevazione della disponibilità di beni materiali (pc, auto, lavastoviglie) o attività svolte (es. vacanze)
- Tre livelli di FAS: alto-medio-basso

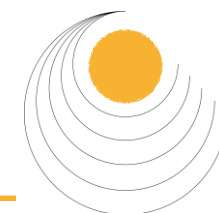
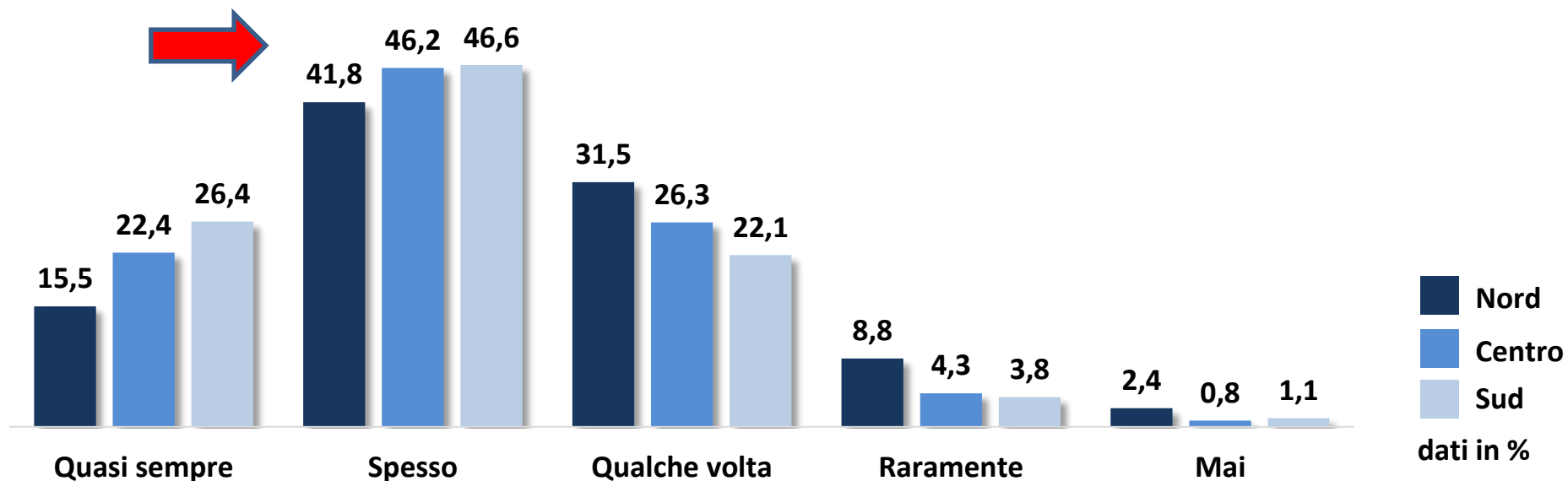


Il contesto scolastico (fonte Q. Scuola)

Risorse strutturali della scuola e giudizio di adeguatezza dei Dirigenti Scolastici (%)

	Completamente d'accordo/d'accordo	disaccordo/completamente in disaccordo	Non so	Risorsa non presente
Palestra in buone condizioni	66,1	25,3	0,6	8,0
Laboratori attrezzati	60,2	32,0	0,7	7,1
Scuola accessibile ai disabili	89,1	10,6	0,2	0,1

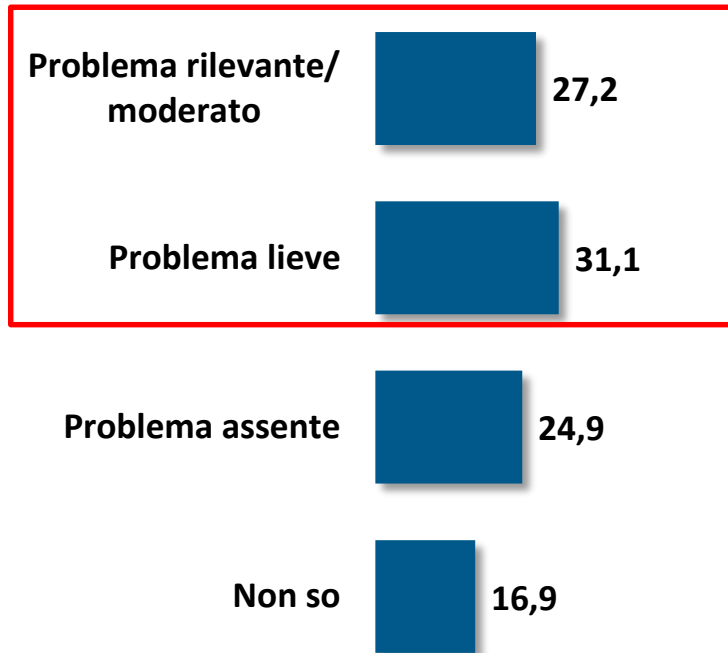
Sviluppo e progettazione di attività organizzative di promozione della salute per ripartizione geografica



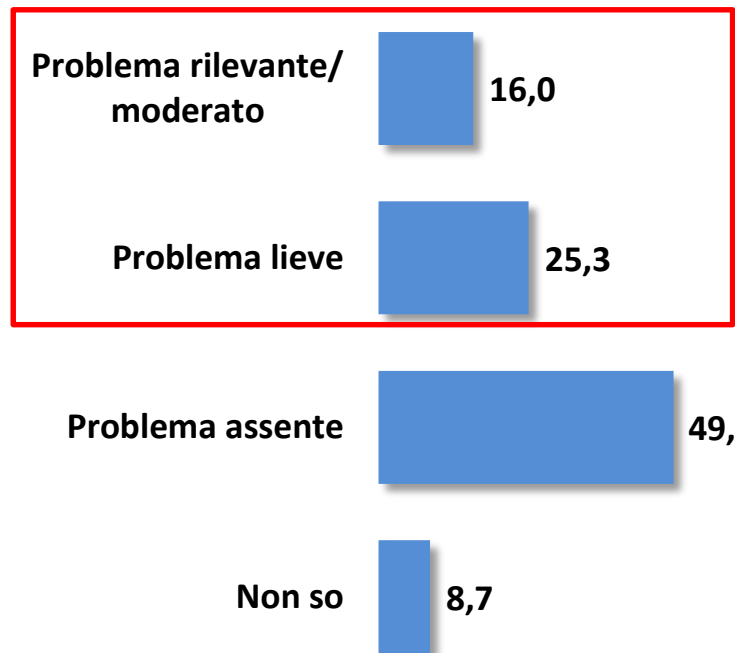
Il contesto scolastico (fonte Q. Scuola)

Percezione del dirigente scolastico circa le problematiche del quartiere in cui si trova la scuola (%)

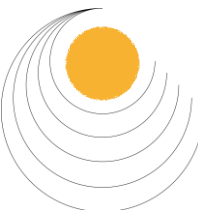
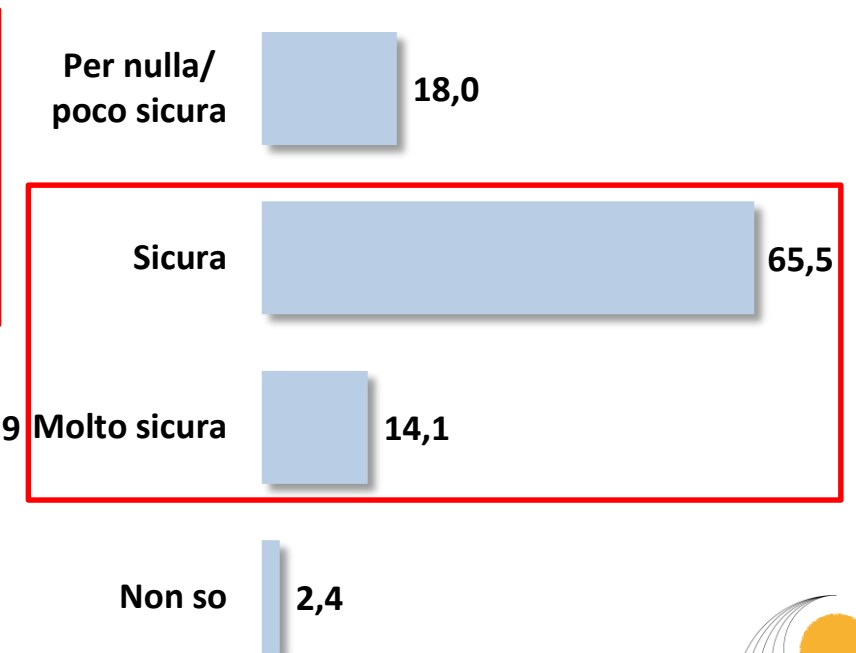
Spaccio, consumo di droghe o abuso di alcol



Violenze o vandalismo da parte di gang



Quanto è sicura l'area in cui è situata la scuola?



Un nuovo inizio

L'inizio è la parte più importante del lavoro (Platone)

↑
2022/2023

↓
Aumentare la diffusione dei dati

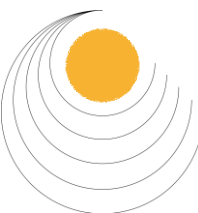
↓
Confrontarsi con il resto del network internazionale

Passare dalla Sorveglianza all'azione



↑
Approfondire le analisi dei dati

↑
Tessere reti e collaborazioni multidisciplinari



Grazie...

È un privilegio poter lavorare per migliorare il benessere e la salute dei ragazzi e delle ragazze!

È un privilegio poter lavorare con una rete di professionisti competente e appassionata che da anni, nonostante le difficoltà, mantiene fede agli impegni presi.

È un orgoglio far parte di un network internazionale insieme ad altri 51 Paesi dell'Europa e del Nord America.

QR Code per scaricare la sintesi dei dati

